



**РАЙОННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
«УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2018»**




Мастер – класс


**Развитие критического мышления через
чтение и письмо**

**Учителя начальных классов
Римавичене С.В**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
« Средняя школа г. Игарки» им. В.П.Астафьева**

Цель мастер - класса




-  **Ознакомление с технологией развития критического мышления через чтение и письмо.**
-  **Ожидаемые результаты: коллеги будут знать приемы и стратегии критического мышления;**
-  **уметь осуществлять отбор наиболее приемлемых методов для формирования навыков критического мышления при работе с художественным текстом.**

 Мышление развивается
в проблемной ситуации,
Когда ребёнок сам «собирает»
понятия о предмете.
(Л. Выготский)







О чем это мы?... 😊

Критическое мышление – это:

-  **способность ставить новые, полные смысла вопросы;**
-  **вырабатывать разнообразные, подкрепляющие аргументы;**
-  **принимать независимые продуманные решения.**

Технология РКМЧП позволяет решать задачи:

-  образовательной мотивации: активное восприятие учебного материала;
-  информационной грамотности: развития способности к самостоятельной аналитической и оценочной работе с информацией любой сложности;
-  культуры письма: формирования навыков написания текстов различных жанров;
-  формирования коммуникативных навыков и социальной компетенции.

Технология опыта




📄 Одно из главных направлений технологии РКМЧП – исследование текста разного вида.



Подготовка к восприятию текста

Вызов - обсуждается только заглавие произведения и, возможно, эпиграф к уроку.

Приемы:

-  "Дерево предсказаний", с помощью которого ученики фиксируют свои предположения;
-  Кластер (гроздь, паучок);
-  "Корзина идей"— также позволяет собрать все предположения, касающиеся содержания произведения.



Чтение текста с остановками

Осмысление:

- 📄 текст разбивается на 2-4 смысловые части (А что же будет дальше?);
- 📄 цепочка: чтение – вопросы по тексту – предположение (столько раз, сколько отрывков).

Приемы:

- 📄 Вопросы тонкие (одно слово) и толстые (два – три);
- 📄 Бортовой журнал...

Рефлексия

Размышление: осмысление прочитанного; оценка ситуации, поступков героев.

Приемы:

 **составление кластера,**

 **ЭССЕ,**






 **синквейн;**

 **дискуссия.**



Красивое многоточие...

Пишем синквейн по мастер – классу:

-  Мышление.
-  Критическое, личностно-психологическое.
-  Обучает, развивает, воспитывает.
-  Развитие ключевых компетентностей учащихся.
-  Прогресс!



Красивое многоточие...

 Задание участникам мастер – класса:

Составьте синквейн:

Чтение

 **2 прилагательных**

 **3 глагола**

 **Фраза из 4 слов**

 **Одно слово (суть предмета)**

Мысль в подарок...

**Умеющие мыслить умеют
задавать вопросы.**

Э. Кинг

