**Анализ выполнения краевых диагностических работ**

 **по естественнонаучной грамотности обучающих**

**8 –х классов за 2021 – 2022 учебный год.**

**МКОУ «СШ г. Игарка» имени В.П. Астафьева**

Диагностическая работа обучающихся 8–х классов проводилась 17.02.2022г. с целью оценки и выявления групп учеников с разными уровнями естественнонаучной грамотности.

Достижения обучающихся разделены на 3 уровня:

* Ниже базового – ученик распознаёт факты, термины, принципы или понятия; находит единственный ответ содержащийся на графике или в таблице
* Базовый – ученик использует и применяет понятийное знание для описаний или объяснений явлений; выбирает соответствующие процедуры предполагающие два шага; интерпретирует или использует простые наборы данных в виде таблиц или графиков
* Повышенный – ученик анализирует сложную информацию или данные; обобщает или оценивает доказательства; обосновывает и формулирует вывод, учитывая разные источники; разрабатывает план действий ведущий к решению проблем.

Всего обучающихся - 42

Учувствовали – 30, что составило 72%

Не учувствовали – 12, в связи с заболеваемостью СOVID -19

Максимальное количество баллов за работу – 26 баллов, в среднем обучающие набрали 13,3 баллов

Диагностическая работа состояла из предметов «Биология», «Физика», «Химия» всего 22 задания: объединённых несколькими общими ситуациями и включающая данные в текстовой форме, в виде таблиц, рисунков, графиков диаграмм.

Из них: «Биологи» 1 – 5 задание, «Физика» 13 – 22 задание, «Химия» 6 – 12 задание.

Группы проверяемых умений (задания по группам)

1. Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний (7-9,15, 19-21)
2. Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования (1-4,6,11-14, 16,18)
3. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов (5,7,17,22)

**Выводы:**

1. Естественнонаучная грамотность у обучающихся 8 –х классов сформирована.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что базовые знания и умения освоили 100% обучающихся.
3. Результаты освоения умений: описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний, распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования выше 50% и превышают региональный.
4. Результаты освоения умений: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов ниже 50% и ниже региональный.

**Действия управленческой команды по результатам анализа:**

* 1. Ознакомить с результатами анализа КДР по ЕНГ педагогический коллект.
	2. Провести обучающие круглый стол для учителей по подготовке обучающихся к КДР.
	3. Провести Мастер - класс с педагогами «Естественнонаучная грамотность обучающихся на основного уровне обучения»
	4. Подготовить памятки учителям - предметникам с различными интернет ресурсами для работы по формированию функциональной грамотности..

**Ожидаемый результат:**

1. Корректировка работы учителей – предметников по применении различных форм естественнонаучной грамотности заданий в ходе урока.
2. Использование УУД в ходе урока.
3. Повышение и сохранение результатов КДР, с учетом рисков.

Заместитель директора по УВР: Антонова С.А.