

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа города Игарки» им.В.П.Астафьева
МКОУ «СШ г.Игарки» им.В.П.Астафьева

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
МКОУ «СШ г.Игарки»
им.В.П.Астафьева
Протокол № 5 от 12.03.20 г

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 5 от 25.03.20 г

УТВЕРЖДАЮ
Директором
МКОУ «СШ г.Игарки»
им.В.П.Астафьева

Советом родителей
(законных представителей)
Протокол № 2 от 12.03.20 г

И.А.Ольховская
Приказ № 192 от 26.03.20 г



Отчет о результатах самообследования
за 2019 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа города Игарки» им.В.П.Астафьева
Руководитель	Ольховская Ирина Александровна
Адрес организации	663200 Красноярский край, Туруханский район, г.Игарка, 2 микрорайон, д.10 «А»
Телефон, факс	8 39 172 2-28-88. 8 39 172 2-28-88
Адрес электронной почты	mouigarka@mail.ru
Учредитель	Администрация Туруханского района
Дата создания	29.09.2006 г. № 80-л Распоряжение администрации Туруханского района
Лицензия	Серия 24Л01 № 0002384, регистрационный номер 9182-1 от 20 января 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24 А01 № 0001265, регистрационный номер 4795 от 01 февраля 2017 года

1. Общие сведения об организации

Наличие свидетельств:

Свидетельство Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 24 №006502257 от 16 мая 2017 года, регистрационный номер 2172468552980.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 24 №005465771, поставлена на учет 10 ноября 2006 года, ИНН 2437003800, КПП 243701001.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа города Игарки» им. В.П. Астафьева, принят Управляющим советом школы, протокол №3 от 22.01.2017 года, утверждён постановлением Администрации Туруханского района № 595-п от 26.04.2017 г.

Перечень образовательных программ:

1. Начальное общее образование, основная общеобразовательная программа, нормативный срок освоения – 4 года;
2. Основное общее образование, основная общеобразовательная программа, срок освоения – 5 лет;
3. Среднее (полное) общее образование, основная общеобразовательная программа, срок освоения – 2 года;

2. Система управления организацией

Учредитель – муниципальное образование Туруханский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Туруханского района. Осуществляет государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью Учреждения, утверждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему, принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Управлением образования Администрации Туруханского района. Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заместители директора школы – назначаются на должность приказом директора Учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, который созывается для рассмотрения основных вопросов деятельности Учреждения, осуществляет общее руководство образовательным процессом.

Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) – создаются в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Распределение обязанностей между членами администрации:

Директор – *Ольховская Ирина Александровна*, руководит школой;

Заместитель директора школы по УР на начальном уровне обучения – *Доронина Яна Николаевна*, координирует, анализирует, прогнозирует, планирует и организует всю работу I ступени школы и специальных (коррекционных) классов, введение Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе, краевые контрольные работы;

Заместитель по УР в основном и среднем уровнях обучения – *Антонова Светлана Алексеевна*, координирует, анализирует, прогнозирует, планирует и организует всю работу II и III ступеней школы, тарификация, учебные планы, комплектование, подготовка и проведение Государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, административные контрольные работы, ведение классных журналов, отчетная документация по четвертям, полугодиям, годовая;

Заместитель директора школы по ВР – Кобзев Олег Юрьевич, координирует, анализирует, прогнозирует, планирует и организует всю воспитательную работу в школе, сотрудничает с органами опеки, полиции, социальными учреждениями, координирует работу кружков, секций, работу классных руководителей, просветительскую работу с родителями, сотрудничество с Управляющим советом школы, организация летнего отдыха детей, организация трудовых отрядов и летней площадки;

Заместитель директора по НМР – Глухих Наталья Владимировна, анализирует, прогнозирует, планирует и организует работу по подбору и расстановке педагогических кадров, повышение квалификации и профессионального мастерства, рабочие программы педагогов, методические семинары, педагогические советы;

анализирует, прогнозирует, планирует и организует работу по вопросам информатизации, подготовка и проведение Государственной итоговой аттестации в 9 классах, устанавливает контакты с внешними организациями по вопросам использования информационных технологий, курирует деятельность «Роснефть-классов»;

Заместитель директора по АХЧ – Чумакова Елена Анатольевна, отвечает за расходование финансовых средств на хозяйственные нужды, планирует и осуществляет контроль за качеством работы младшего обслуживающего персонала, осуществляет работу по противопожарной безопасности, заключению договоров на техническое обслуживание, оснащение и ремонт школы;

Преподаватель-организатор ОБЖ – Бобров Роман Николаевич, организует изучение правил безопасного поведения и их применение в жизни.

3. Образовательная деятельность

Особенности и специфика образовательного учреждения

- Реализация профильного обучения (физико-химический профиль) для обучающихся 10-11 классов
- Апробация федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения обучающихся 9АБ классов;
- Реализация программ для детей с ОВЗ - специальные классы для детей с нарушением интеллекта;
- Апробация организации обучения и работы группы правовой направленности для обучающихся 10 класса

Реализуемые основные образовательные программы

Общеобразовательные классы школы осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами по трём уровням обучения:

- начальный уровень обучения (срок освоения 4 года) – обучение в штатном режиме: по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения 1АБ, 2АБ, 3АБВ, 4АБ классы;

- основной уровень обучения (срок освоения 5 лет) – обучение в штатном режиме по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения 5АБ, 6АБ, 7АБ, 8АБ классы; апробация федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения обучающихся в 9АБ классах;

- средний уровень обучения (срок освоения 2 года) – обучение в штатном режиме по федеральным стандартам при реализации БУП – 2004 года; физико – химический профиль обучения групп учащихся 10, 11 классов; универсальное обучение групп обучающихся 10, 11, 12 классов;

Заключен трехсторонний договор № 171 1909/0385Д «О совместной деятельности ООО «Ванкорнефть», Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» и МКОУ «СШ г. Игарка» им. В.П. Астафьева об организации «Роснефть-класса».

Сотрудничество предполагает формирование, финансирование, организацию функционирования «Роснефть-класса», подготовку обучающихся к поступлению в ВУЗ,

углубленную профориентационную работу, поиск, развитие и поддержку одаренных детей в области инженерно-технической и научной деятельности обучающихся школы.

Специальные классы школы для обучающихся с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для адаптации образовательной программы, обучение проходит в штатном режиме по федеральным стандартам при реализации БУП – 2004 года в соответствии с образовательной программой школы по двум уровням обучения:

- начальный уровень обучения (срок освоения 4 года) по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ специальные 1 - 4 классы для детей с нарушением интеллекта;

- основной уровень обучения (срок освоения 5 лет) по образовательной программе в соответствии со стандартом и обучающихся с ОВЗ специальные 5- 9 классы по образовательной программе для детей с нарушением интеллекта;

- с 2016 года внедрены ФГОС для ОВЗ.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на одного обучающегося не превышал предельно допустимого.

Численность обучающихся в школе:

На декабрь 2019 года в школе обучалось 479 человек. 25 классов комплектов. Средняя численность обучающихся в классе составляет 22 человека.

Общеобразовательные классы всего 479 обучающихся, из них:

1-е классы – 53 ученика

2-е классы – 49 учеников

3-е классы – 48 учеников

4-е классы – 57 учеников

Всего – 207 человек, 9 классов

5-е классы – 42 учеников

6-е классы – 44 учеников

7-е классы – 46 учеников

8-е классы – 36 учеников

9-е классы – 50 учеников

Всего – 215 обучающихся, 10 классов

10-е классы – 20 ученик

11-е классы – 20 учеников

Всего – 40 человек, 2 класса

Специальные классы всего 12 обучающихся, 2 класса - комплекта из них:

4 класс – 1 ученик

6класс – 4 ученик

7класс – 3ученика

8 класс – 5ученика

Вечерние классы всего 5 обучающихся, 2 класс - комплект из них:

9 класс – 1 учеников

10 класс – 1 ученика

11 класс – 2 ученика

12 класс – 1 ученика

При составлении расписания первой и второй половины дня учитываются санитарно-гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10).

– Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса – 21 час;
- для обучающихся 2-4 классов – 23 часа;
- для обучающихся 5-9 классов – 30 – 35 часов;
- для обучающихся 10-11 классов – 36 часов;
- для специальных 1 – 9 классов – 25 – 36 часов

Организация образовательного процесса в школе регламентируется:

учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Начало учебного года 1 сентября.

Продолжительность учебного года

- 1 класс 33 недели;
- 2 – 4 класс – 35 недели;
- 5 - 8 класс – 35 недели;
- 9 - 11 класс, 12 класс – 34 недели (не включая сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах).

Периоды учебных занятий и каникул:

- III четверть: с 15.01 по 22.03. 2019г.
- IV четверть: с 01.04 по 31.05.2019 г.
- I четверть: с 02.09 по 25.10. 2019 г.
- II четверть: с 05.11 по 27.12. 2019 г.
- зимние каникулы – с 30 декабря по 12 января 2019 года;
- весенние каникулы - с 25 марта по 31 марта 2019 года.
- осенние каникулы - с 28 октября по 4 ноября 2019 года;

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 19 по 23 февраля 2019 года.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровне обучения - за четверти, на третьем уровне - за полугодие.

Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели:

- на первом уровне обучения – пятидневная учебная неделя, в 4-м специальном классе шестидневная учебная неделя;
- на втором уровне обучения: - в 5-9 классах – пятидневная учебная неделя;
- на третьем уровне обучения – в 10, 11, 12 классах пятидневная учебная неделя.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в две смены (1смена организована для обучающихся общеобразовательных и специальных классов, 2 смена для обучающихся очно – заочной формы обучения).

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Начало занятий в 8.30, пропуск обучающихся в школу в 8.00.

Продолжительность уроков:

45 минут – 2-11 классы

35 минут – 1 классы (3 урока в день - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения; со 2-го полугодия продолжительность урока составляет 45 минут).

Расписание звонков:

1 смена

1-й урок: с 8-30 – 9-15 Перемена 10 минут

2-й урок: с 9-25 – 10-10 Перемена 20 минут

3-й урок: с 10-30 – 11-15 Перемена 10 минут

4-й урок: с 11-25 – 12-10 Перемена 15 минут

5-й урок: с 12-25 – 13-10 Перемена 20 минут

6-й урок: с 13-30 – 14-15 Перемена 10 минут

7-й урок: с 14-25 – 15-10 Перерыв 50 минут

2 смена

8-й урок: с 16-00 – 16-45 Перемена 10 минут

9-й урок: с 16-55 – 17-40 Перемена 10 минут

10-й урок: с 17-50 – 18-35

8, 9, 10 урок проводится для обучающихся очно-заочной формы обучения.

Общий режим работы школы.

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводилась за рамками учебного года в мае-июне 2018 года.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебные планы

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
	Шахматы	1	1	1	1
Итого:		21	23	23	24

Примечание: продолжительность учебного года 1 классы – 33 учебных недели; продолжительность учебного года 2 – 4 классы – 35 учебных недель.

Учебный план для обучающихся 5 - 9 -х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5				
	Родная литература	0,5				
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно - научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	2
	История России					
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*				
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		28	28	29	30	30

Примечание: продолжительность учебного года – 35 учебных недель

Учебный план для обучающихся 10 - 11 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	X		XI	
	профил.	универ.	профил.	универ.
Федеральный компонент				
<i>Базовый уровень</i>				
Русский язык	1		1	
Литература	3		3	
Иностранный язык	3		3	
История	2		2	
Обществознание (включая экономику и право)	2		2	
Биология	1		1	
География	1		1	
Основы безопасности и жизнедеятельности	1		1	
Физическая культура	3		3	
<i>Учебные предметы на базовом или профильном уровне</i>				
Математика	6		6	
Физика	4	2	4	2
Информатика и ИКТ	1		1	
Химия	3	1	3	1
Технология		1		1
Искусство (МХК)		1		1
итого	31	29	31	29

Региональный компонент

Краевой (региональный) компонент представлен предметом: Основы регионального развития и рассчитан по 2 часа обучения в 10 - 11-х классах.

**Учебный план 6 - 8 специального класса - комплекта
для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
на 2019 / 2020 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	VI	VII	VIII
Русский язык	4	4	4
Литература	4	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ			1
Физика			1
Химия			1
Биология	2	2	2
География	2	2	2
Обществознание			1
История		2	2
Музыка	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	
Физическая культура	3	3	3
Технология	2	2	2
Социально бытовая ориентировка	2	2	2
Школьный компонент			
Профессиональная ориентация		1	1
Деление на группы			
Технология	2	2	2
ИТОГО	28	31	32
Коррекционная работа			
Логопед	3	3	3
Учитель - дефектолог	2	2	2
Психолог	2,16	21,6	2,16
ИТОГО к финансированию - 32часа			

Примечание: продолжительность учебного года 6 – 8 классов – 35 учебных недель

Учебный план вечерних классов общего образования

Учебные предметы	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
Русский язык	0,2	0,25	0,6	0,2
Литература	0,1	0,2	0,4	0,05
Математика	0,2	0,1	0,2	0,2
История	0,15	0,1	0,1	0,15
Обществознание (включая экономику и право)	0,15	0,1	0,1	0,15

География	0,05	0,1	0,15	0,05
Физика	0,05	0,05	0,15	0,05
Химия	0,05	0,05	0,15	0,05
Биология	0,05	0,05	0,15	0,1
Итого:	1	1	2	1

Примечание: продолжительность учебного года – 34 учебных недель

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения Краевых контрольных работ (4-х, 6-х, 7-х,8-х) и Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х,11-х классов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-х и 12 классов

С целью подготовить обучающихся 9-х и 11-х классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации, повышению качества знаний была проведена следующая работа:

- организация и функционирование элективных курсов и курсов по выбору по общеобразовательным предметам
- разработаны планы подготовки к ГИА и ЕГЭ
- организованы и проведены пробные экзамены формате ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам (2 раза) и предметам по выбору (1 раз)
- проведены родительские собрания: «Особенности прохождения государственной итоговой аттестации», «Результаты пробных экзаменов», «Знакомство с правилами проведения ГИА»
- систематически проводились тренинги с участием психолога
- учителями - предметниками разработана система подготовки обучающихся к экзаменам
- размещена необходимая информация и расписание экзаменов на стендах
- на заседаниях учителей – предметников проводился подробный анализ результатов пробных экзаменов и намечался план по устранению выявленных пробелов в знаниях
- классные руководители систематически доводили всю необходимую информацию и результаты пробных экзаменов до сведения родителей.

Данные виды работы педагогического коллектива обеспечивают выполнение федерального базового компонента и подготовку обучающихся к качественному прохождению ГИА. Основная и старшая школа призвана обеспечить прочные ЗУН по предметам, с учетом потребностей и склонностей обучающихся, обеспечивает преемственность между основным - средним - профессиональным уровнями образования. Эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, при реализации учебных программ к освоению программ среднего, профессионального, высшего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

На конец учебного года выпускников 9-х классов – 48 человек, допущено к сдаче экзаменов -44 человека.

44 обучающихся 9-х классов сдавали экзамены в формате ОГЭ: 2 обязательных предмета (русский язык и по математика), 2 предмета по выбору (география, химия, обществознание, информатика ИВТ, физика, биология, история) .

Реализуемые основные образовательные программы

Общеобразовательные классы школы осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами по трём уровням обучения:

- начальный уровень обучения (срок освоения 4 года) – обучение в штатном режиме: по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения обучающихся 1АБ, 2АБ, 3АБВ, 4АБ классы;
- основной уровень обучения (срок освоения 5 лет) – обучение в штатном режиме по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения

обучающихся 5АБ, 6АБ, 7 АБ, 8 АБ классы; апробация федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения обучающихся 9АБ классов;

- средний уровень обучения (срок освоение 2 года) – обучение в штатном режиме по федеральным стандартам при реализации БУП – 2004 года; физико – химический профиль обучения групп обучающихся 10, 11 классов; универсальное обучение групп обучающихся 10, 11, 12 классов;

Специальные классы школы для обучающихся с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для адаптации образовательной программы, обучение проходит в штатном режиме по федеральным стандартам при реализации БУП – 2004 года в соответствии с образовательной программой школы по двум уровням обучения:

- начальный уровень обучения (срок освоения 4 года) по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ специальные 1 - 4 классы для детей с нарушением интеллекта;

- основной уровень обучения (срок освоения 5 лет) по образовательной программе в соответствии со стандартам и обучающихся с ОВЗ специальные 5- 9 классы по образовательной программе для детей с нарушением интеллекта;

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Главным условием успешности обученности обучающихся является обеспечение соответствующей современным требованиям образовательной среды ОУ. Приоритетными направлениями в работе школы являлись:

- ✓ реализация ФГОС НОО на I уровне обучения;
- ✓ внедрение ФГОС ООО на II уровне обучения;
- ✓ профильное обучение 10 -11 классов;
- ✓ введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Вся деятельность ОУ строится на основе нормативно-правового обеспечения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, творческих объединений, секций, круглых столов, конференций, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Большое внимание отводится психолого-педагогической диагностике и коррекции (диагностикой и коррекцией были охвачены 1,4 классы. 2-3 классы – по запросу классных руководителей). Проводится диагностика по выявлению способностей обучающихся к тем или иным областям знаний.

Результативность управления школой отражается в отчётных данных по четвертям и итогам года, результатах ККР, ВПР, ГИА.

Вся информация обобщается и оформляется в виде таблиц, диаграмм, графиков, Создан внутришкольный мониторинг, анализ которого позволяет выявить фактическое состояние учебно-воспитательного процесса, факторы, позитивно и негативно влияющие на этот процесс; установить причинно-существенные связи; выявить проблему; принять управленческое решение для достижения целей. Так актуализируются цели и основные задачи на новый период. Единство целевой установки и условий реализации является одним из главных принципов планирования.

В течение учебного года согласно плану ВШК отслеживались количественные показатели успешности учебного процесса. Оказывалась методическая помощь с целью совершенствования и развития профессионального мастерства. Взаимодействие администрации и педагогического коллектива ориентировано на совершенствование педагогического процесса. Формы контроля были разнообразными: мониторинг, предметно-обобщающий, классно-обобщающий, административный. Осуществлялся внутришкольный контроль за выполнением учебного плана по двум направлениям: контроль за выполнением учебных программ по предметам, контроль за качеством знаний,

умений и навыков обучающихся. В ходе контроля за текущей успеваемостью большое внимание уделялось, прежде всего, повышению уровня обученности школьников, систематической работе не только с успешно обучающимися, но и слабоуспевающими детьми, беседы с учениками и их родителями. Образовательную ценность представляет не столько усвоенная обучающимся система знаний, сколько освоение способов их получения, умение осознать потребность в новом знании.

Сравнительный анализ за 3 года

	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
Количество обучающихся	541	515	479
Успеваемость	99%	99%	99 %
Качество	35%	38%	33 %
Обучающихся на «5» и «4»	167	172	157
СОУ	31%	32%	35%
Оставлены на повторный год обучения	---	1	4
Переведены в следующий класс условно	6	3	2

По сравнению с показателями прошлого учебного года можно сделать вывод о удовлетворительной работе педагогического коллектива по успеваемости обучения, при уменьшении численности обучающихся.

Ведутся все предметы учебного плана. Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов. Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, квалификацию, осваивают новые методики и технологии в образовательной деятельности, принимают активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Программы и календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, утверждено директором школы.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно- тематическому планированию. Во всех календарно-тематических планах учитывается подготовка к ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, по всем предметам включается раздел повторения пройденного материала.

Контроль за выполнением программ по предметам проводился по итогам каждой четверти. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. По причине активированных дней, болезни, имелось отставание от программ по некоторым предметам в 3 четверти. Педагогами внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материала, резервных часов, часов отведенных на итоговое повторение. Обязательный минимум содержания образования сохранен.

Высоких результатов в освоение учебных дисциплин добились следующие обучающиеся: Кононов Никита (2А), Романова Карина (2А), Короленко Полина (2Б), Лифанова Александра (2Б), Орлова Ангелина (3А), Церенова Дарья (3А), Горшанников Вячеслав (3Б), Роганова Ксения (3Б), Геннерберг Елена (3В), Вершина Арина (4А), Бабынина Дарья (5Б), Глотов Владимир (6А), Джамиятдинов Артур (6А), Попова Кристина (7А), Гузанова Валентина (7Б), Трошкова Софья (8А), Мартянова Дарья (8А), Барт Денис (9А), Веретенев Матвей (9А), Матвеев Илья (9А), Ащиулова Алена (10), Пиюк Ирина (10), Бородулина Наташа (11), Сисоева Полина (11), Соболева Софья (11)

На современном этапе работы школы, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса, просчитывает их результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в ребенка, в детскую одаренность.

Эффективность работы любой школы и каждого учителя обеспечивается умением осуществлять аналитическую деятельность, то есть анализировать свой труд.

Аналитическая деятельность - это единство взаимосвязанных видов анализа образовательных процессов. Для повышения качества образовательного процесса, устранения субъективизма в оценке результатов деятельности школы каждую четверть собираем и анализируем информацию о результатах учебной деятельности обучающихся.

Мониторинг успеваемости по классам выглядит следующим образом

	Успеваемость	Качество	СОУ	Отличников	Ударников	Неуспевающих	Классный руководитель
2А	100%	63%	48%	2	13	---	Доронина Я.Н.
2Б	96%	22%	36%	2	3	1	Омарова С.Л.
3А	100%	61%	45%	2	9	---	Козлова Л.В.
3Б	100%	33%	38%	1	7	---	Римавичене.С. В.
							Смирона О.В.
4А	100%	44%	42%	1	11	---	Шкуратова С.В.
4Б	92%	26%	36%	-	6	1	Доронина Т.А.
5А	100%	24%	48%	-	6	---	Шерстобитова И.Н.
5Б	92%	24%	37%	1	5	1	Щеголева О.В.
6А	100%	23%	36%	2	9	---	Онникова Ю.А.
6Б	100%	17%	30%	-	4	---	Павкович Э.Г.
7А	100%	47%	38%	1	8	---	Глотова А.С.
7Б	100%	52%	44%	1	9	---	Ациулова Н.Е.
8А	100%	23%	34%	2	4	---	Пинок Е.В.
8Б	100%	13%	23%	---	3	---	Добринская Т.Е.
9А	100%	30%	34%	3	3	---	Веретенова А.Е.
9Б	100%	32%	35%	1	5	---	Шорохова Н.А.
10	100%	33%	31%	2	5	---	Шуточкина Т.И..
11	100%	54%	43%	3	11	---	Ольховская И.Ю.
10 / 12	100%	---	5%	---	---	---	Ациулова Н.Е.
Сп ец. кл.	100%	17%	34%	---	3	---	Жигалева М.А.

На основании Устава школы обучающиеся 1-х классов не аттестуются.

Качество обучения - определяет состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям различных социальных групп в развитии и формировании гражданских и профессиональных компетенций личности, направленных на саморазвитие и самореализацию личности.

Успешно осваивают образовательные программы, но имеют «3» по одному из учебных предметов 32 обучающихся, что составляет 5% .

Согласно ч.7 ст.28. ФЗ закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании РФ» ОУ несёт ответственность в установленном законодательством РФ порядке за качество образования учащихся. Однако на протяжении всего учебного года успеваемости и качество обучения у 41% классов была снижена. В данных классах обучаются «трудные» учащиеся, которые имели неудовлетворительные результаты по итогам учебных четвертей по одному и более предметам.

Классными руководителями и учителями – предметниками проводилась систематическая работа с категорией данных обучающихся, по итогам учебного года количество неуспевающих обучающихся по школе – 4 человека.

Формы работы имели положительные результаты, которые используют педагоги со слабо успевающими обучающимися 2018 – 2019 учебном году:

- Анализ причин неуспеваемости;
- Создание «ситуации успеха» на уровне реальных учебных возможностей;
- Дифференцированный подход;
- Индивидуальный учет учебных возможностей обучающихся;
- Мониторинг качества;
- Индивидуальные занятия.

Получили аттестаты об основном общем образовании – 44 обучающихся

- из них получили аттестат особого образца – 4 обучающихся
- из них на «5» и «4» - 12 обучающихся

Получили справки по итогам обучения 0 обучающихся.

На конец учебного года в 11, 12 классах обучалось 28 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Обучающиеся 11 –х классов сдавали экзамены в формате ЕГЭ:

обязательных 2 предмета: русский язык и математика (базовый),

предметы по выбору: математика (профильный), физика, история, биология, информатика и ИКТ, обществознание, химия.

Анализ внутришкольного контроля

Основными элементами контроля явились:

1. состояние преподавания учебных предметов;
2. качество ЗУН обучающихся;
3. ведение школьной документации;
4. выполнение учебных программ;
5. определения уровня предметной обученности
6. подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
7. мониторинг успеваемости обучающихся по предметам;
8. выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- Классно-обобщающий контроль в 1, 4, 5, 9, 11 классах (фронтальный вид контроля, то есть контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);
- Обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов,

контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных проверочных и лабораторных работ по всем предметам; работа с отстающими и «трудными» обучающихся; организация физкультурно-оздоровительной работы; знакомства с системой работы педагогов впервые ведущие данный предмет;

- Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);
- Тематически-обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности обучающихся на уроке и вне школы;
- Комплексно-обобщающий контроль – контроль за работой с мотивированными на учебу обучающихся.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советах, совещаниях при директоре, на заседаниях учителей-предметников.

По посещенным урокам в ходе классно-обобщающего контроля отмечаем, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать, формировать УУД. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

Также в большинстве случаев прослеживается слаженность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

В результате анализа внутришкольного контроля были выявлены следующие проблемы:

- отсутствует плановость в работе отдельных педагогов по повышению качественной успеваемости;
- не всегда своевременно педагоги учитывают недочеты в работе и устраняют пробелы в знаниях обучающихся;
- не все педагоги владеют самоанализом педагогической деятельности;
- требуется повышение квалификации по конкретным проблемам педагогов;
- недостаток материала у педагогов для обобщения педагогического опыта;
- недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;
- не в полной мере созданы условия для самовыражения обучающихся и развития их познавательной активности на уроках;
- недостаточное внимание уделяется на уроках в среднем и старшем уровнях методам и приемам здоровьесбережения.

Для решения этих проблем необходимо решить следующие задачи:

1. продолжить работу по формированию основных ключевых компетенций обучающихся;
2. совершенствовать и разнообразить работу с одаренными и мотивированными на учебу обучающимися;
3. продолжить работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий;
4. создать условия для самовыражения личности обучающихся и развития их познавательной активности;
5. создать активную образовательную среду, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни и формированию у него культуры здоровья;
6. организовать целенаправленную индивидуальную работу с выпускниками и их родителями по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования задают новые ориентиры развития системы образования. В школе была проведена оценка условий обучения обучающихся. Педагогическим коллективом школы проделана огромная работа в рамках введения ФГОС ООО. Проведена экспертиза базисного учебного плана, его соотношения с учебно-методическими комплектами; требований к структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования, её ресурсному обеспечению.

- Во-первых, это помогло школе осознать свои реальные внутренние цели и задачи и наметить пути коррекции.

- Во-вторых, привести в соответствие действующему законодательству реализацию основной образовательной программы основного общего образования. Поэтому система условий реализации основной образовательной программы в школе базируется на результатах проведённой комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательном учреждении условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта;
- разработку механизмов мониторинга, оценки знаний.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам основного общего образования. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающихся планируемых результатов по отдельным предметам. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся 5,6,7-х классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения Краевых контрольных работ (4-х, 7-х, 8-х) и Всероссийских проверочных работ обучающихся 2-х, 4-х, 5-х, 6-х,7-х, 11-х классов.

Результаты Краевых контрольных работ обучающихся

4-е классы:

Предмет	2016 - 2017		2017 -2018		2018-2019	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Читательская грамотность	94%	20%	98%	45%	98%	48%
Групповой проект	92%	48%	100%	63%	100%	55%

6-е классы:

Предмет	2018 - 2019	
	успеваемость	качество
Читательская грамотность	95%	32%

7-е классы:

Предмет	2016-2017		2017 - 2018		2018-2019	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Математика	80%	12%	100%	16%	89%	21%

	регион		школа	
Предмет	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Математика	76%	15%	89%	21%

Успеваемость и качество, выше показателей региона.

8-е классы:

	2016 - 2017		2017 - 2018		2018-2019	
Предмет	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Физика	92%	17%	89%	10%	93%	30%

	регион		школа	
Предмет	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Физика	83%	29%	93%	21%

Успеваемость и качество, выше показателей региона.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся

4-е классы:

	2016 - 2017		2017 - 2018		2018-2019	
Предмет	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100%	49%	96%	80%	100%	80%
Математика	100%	55%	100%	85%	100%	75%
Окружающий мир	100%	63%	100%	86%	100%	83%

5-е классы:

	2016-2017		2017 - 2018		2018-2019	
Предмет	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100%	76%	90%	42%	96%	48%
Математика	95%	18%	99%	37%	94%	40%
История	100%	55%	90%	33%	98%	46%
Биология	89%	43%	100%	44%	95%	43%

6-е классы:

	2017 - 2018		2018-2019	
Предмет	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	92%	41%	94%	43%
Математика	95%	34%	93%	38%
История	97%	44%	98%	45%
Биология	95%	46%	96%	46%
Обществознание	100%	63%	97%	48%
География	100%	51%	100%	47%

11-е классы:

Предмет	2016 - 2017		2017 - 2018		2018-2019	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
География	96%	60%	100%	80%	100%	80%
Физика	100%	54%	100%	72%	100%	72%
История	96%	85%	100%	78%	100%	80%
Биология	100%	54%	100%	72%	100%	72%
Химия	96%	42%	100%	63%	100%	63%
Английский язык			100%	63%	100%	63%

Таблица сравнения результатов ВПР, сравнении обучающихся в 5 классе- 2016- 2017 учебного года, в 6 классе 2017– 2018 учебного года, в 7 классе - 2018 – 2019 учебного года

Предмет	2016 - 2017		2017 - 2018		2018-2019	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100%	76%	92%	41%	94 %	44%
Математика	95%	18%	95%	34%	93%	36%
Английский язык					84%	24%
История	100%	55%	97%	44%	96%	44%
Биология	89%	43%	95%	46%	98%	46%
Обществознание			100%	63%	96%	42%
География			100%	51%	99%	45%
Физика					92%	41%

Изменения незначительные. Успеваемость и качество стабильные.

Государственная итоговая аттестаций учащихся 9-х, 11-х классов

С целью подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации, повышению качества знаний была проведена следующая работа:

- организация и функционирование элективных курсов и курсов по выбору по общеобразовательным предметам;
- разработаны планы подготовки к ГИА и ЕГЭ;
- организованы и проведены пробные экзамены формате ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам (2 раза) и предметам по выбору (1 раз);
- проведены родительские собрания: «Особенности прохождения государственной итоговой аттестации», «Результаты пробных экзаменов», «Знакомство с правилами проведения ГИА»; акция «ЕГЭ для родителей», акция «Сто баллов до победы».
- систематически проводились тренинги с участием психолога;
- учителями - предметниками разработана система подготовки обучающихся к экзаменам;
- размещена необходимая информация и расписание экзаменов на стендах;
- на заседаниях учителей – предметников проводился подробный анализ результатов пробных экзаменов и намечался план по устранению выявленных пробелов в знаниях;
- классные руководители систематически доводили всю необходимую информацию и результаты пробных экзаменов до сведения родителей..

Данные виды работы педагогического коллектива обеспечивают выполнение федерального базового компонента и подготовку обучающихся к качественному прохождению ГИА. Основная и старшая школа призвана обеспечить прочные ЗУН по предметам, с учетом потребностей и склонностей обучающихся, обеспечивает преемственность между основным - средним - профессиональным уровнями образования.

Эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, при реализации учебных программ к освоению программ среднего, профессионального, высшего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

На конец учебного года выпускников 9-х общеобразовательных классов – 44 человека, допущены к сдаче экзаменам – 44 человека.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в формате ОГЭ: 2 обязательных предмета (русский язык и по математика), 2 предмета по выбору (география, химия, обществознание, информатика ИВТ, физика, биология, история) .

Статистические данные государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы в формате ОГЭ:

<i>Предмет</i>	<i>кол-во уч-ся</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>средний балл по ОУ</i>	<i>учитель-предметник</i>
Русский язык	44	12	20	12	---	100	70	4,0	Клименок Н.П.
									Шорохова Н.А.
Математика	44	6	14	24	---	100	43%	3,3	Глушкова С.М.
Обществознание	16	1	5	10	---	100	38	3,2	Забрыгина Т.Г.
Химия	1	1	---	---	---	100	100	5,0	Ольховская И.Ю.
Физика	3	---	1	2	---	100	33	3,2	Веретенова А.Е.
Биология	24	3	5	15	---	100	33	3,0	Ольховская И.Ю.
География	29	9	11	9	---	100	69	4,0	Ащиулова Н.Е.
Информатика	8	1	2	5	---	100	38	3,0	Онникова Ю.А.

Получили аттестаты об основном общем образовании – 44 обучающихся

- из них получили аттестат особого образца – 4 обучающихся
- из них на «5» и «4» - 12 обучающихся

Распределение выпускников выглядит следующим образом:

- продолжили обучение в 10-м классе – 20 человек
- продолжили обучение в многопрофильном техникуме г. Игарки – 19 человек
- продолжили обучение за пределами города – 6 человека
- не работают , не учатся – 3 человека

На конец учебного года в 11, 12 классах обучалось 28 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Учащиеся 11 –х классов сдавали экзамены в формате ЕГЭ: обязательных 2 предмета: русский язык и математика (базовый), предметы по выбору: математика (профильный), физика, история, биология, информатика и ИКТ, обществознание, химия.

Достижения обучающихся:

Награждены премией Главы города - 7 обучающихся 11-х классов за высокие результаты в учебе и активное участие в общественной жизни школы, города, района (Бородуллины Н., Васильев Е., Жимкайте Е., Осконов Д., Соболева С., Сысоева П., Яковлева Ю.).

Награждены премией Главы города - 5 обучающихся 9-х классов за высокие результаты в учебе и активное участие в общественной жизни школы, города, района (Барт Д., Веретенев М., Матвеев И., Натевич А., Соловьева Е.)

Награждены ценными подарками Управления образования администрации Туруханского района - 3 обучающихся 11-х классов за высокие результаты в учебе и активное участие в общественной жизни школы, города, района (Бородуллины Н., Сысоева П., Соболева С.).

Образовательная программа «Сириус» г.Сочи

Сальникова Эрика, 10 «Роснефть-класс»

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап - всего участников: 221 – 70%

Призёрами и победителями муниципального этапа – 11 обучающихся:

литература – Швецова Полина (7) – учитель Шуточкина Т.И.

русский язык – Панфилова Татьяна (8) - учитель Шорохова Н.А.

обществознание – Бородуллины Наталья (11) - учитель Пиюк Е.В.

биология – Веретенев Матвей (9) - учитель Ольховская И.Ю.

география – Веретенев Матвей (9) – учитель Ащиулова Н.Е.

физика – Жизлов Максим (11) – учитель Веретенев А.Е.

история – Пиюк Ирина (10), Бурделова Дарья (11) - учитель Пиюк Е.В.

литература – Гордеева Дарья (8) – учитель Шорохова Н.А.

Веретенев Матвей (9) – учитель Клименок Н.П.

обществознание- Барт Денис (9), Матвеев Илья (9)- учитель Забрыгина Т.Г.

Жайворонко Максим(10), Пиюк Ирина (10) – учитель Пиюк Е.В.

Рекомендованы к участию в региональном этапе - 3 обучающихся:

Физика – Попова Анастасия (11), Жизлов Максим (11) - учитель Веретенев А.Е.

Обществознание – Барт Денис (9) - учитель Забрыгина Т.Г.

Научно- практическая конференция

- Школьный этап: всего – 18 обучающихся

победителей и призёров – 11 обучающихся

- Городской этап: всего – 7 работ (15 обучающихся)

победителей и призёров – 5 работ (10 обучающихся)

- Региональный этап: всего – 3 работы (4 обучающихся)

➤ Всероссийского конкурса «Юность. Наука. культура» - 2 работы

Победители:

XI Всероссийский открытый фестиваль детского литературного творчества в Санкт-Петербурге –Функ Ю., победитель

Пиюк Ирина, 10 класс-участие в краевом молодежном проекте «Новый фарватер»
Участие школьной команды 5-8 классов в муниципальном спортивном фестивале «Навстречу зимней XXIX Универсиаде 2019»

Реализация программы «Доступная среда»

В 2019 году учреждение продолжало реализовывать долгосрочную целевую программу «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни.

Для детей и подростков с особыми образовательными потребностями организовано специальное образование и интегрированное обучение в разных формах в условиях общеобразовательной организации. Один из главных ориентиров «Доступной среды» – чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья не отличались в правах и возможностях от обычных детей.

На сегодняшний день в нашей школе 25 обучающихся с ОВЗ, среди которых: 7 обучающихся в общеобразовательных классах, из них 5 - детей – инвалидов; 18- обучающихся специальных классов, из них 7 детей - инвалидов, которые по состоянию своего психического или физического здоровья могут освоить государственные образовательные программы только в особых условиях.

Для реализации программы «Доступная среда» обучающихся с ОВЗ работа педагогов школы направлена на решение следующих задач:

1. Создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ.
2. Обеспечение индивидуального педагогического подхода к ребенку с ОВЗ с учетом специфики нарушения развития, социального опыта.
3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, содействия ребенку и его семье, помощи педагогам.
4. Использование специализированных программно-методических комплексов для обучения детей с ОВЗ.
5. Координация и взаимодействие специалистов разного профиля и родителей, вовлеченных в процесс образования.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности.
7. Формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и детям с ОВЗ.

Перечень оборудования, полученного по программе «Доступная среда»:

- Интерактивный стол
- Пандус телескопический переносной
- Подъемник лестничный гусеничный
- Система акустическая (для слабослышащих)
- Передатчик (для слабослышащих)
- FM – приёмник ARC с индукционной петлей
- Доска магнитная
- Игры, приспособления для речевого дыхания (в логопедический кабинет)
- Развивающие игры (мозаика, конструктор)
- Комплект для тактильной игры «Рисуем на песке»

Нынешние дети, пришедшие в школу, уже отличаются повышенной тревожностью, эмоциональностью, имеют хронические заболевания, низкий иммунитет. А учебная нагрузка приводит к умственному переутомлению, что сопровождается ухудшением здоровья, развиваются невротоподобные состояния. Это в свою очередь становится проблемой для ребенка и сказывается на его учебной деятельности. Поэтому в нашей школе для обучающихся строится систематическая работа специалистов - логопеда, психолога,

социального педагога, дефектолога; оборудованы специализированные кабинеты – медицинский, логопедический, психолога, мастерские.

Результатом социальной адаптации и интеграции детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении является участие данной категории обучающихся в конкурсах различного уровня:

Вайсбеккер Тимофей (ДЦП) – 6 Б – участник (призёр, победитель) школьных, городских, муниципальных конкурсов по художественному творчеству.

Косенко Александра (слабослышащая) – 6А - участник (призёр, победитель) школьных, городских, муниципальных конкурсов по литературному творчеству.

Джамиятдинов Артур (нарушение зрения) – 7А - участник (призёр, победитель) Проскурнина Кристина (сахарный диабет) – 8А – солистка городского ансамбля «Радуга»

Обучающиеся специальных классов участвовали в следующих проектах:

- Участие в проектах Музея Вечной мерзлоты:

«Экологическая тропа» - 2018/2019 год в течение года – 100%

- Ежегодное участие в районном конкурсе чтецов для детей с ОВЗ «Живая классика» - 53%

- Ежегодные конкурсы для обучающихся ОВЗ - 9 МАЯ – конкурс чтецов – 62%

- Ежегодное участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка» - 44%

- Рождественские чтения – 67%

- Зайцев Денис -7 - призер конкурса стихов «Ради жизни на Земле»

- Участие в общешкольных мероприятиях: новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая – 100%

Получая образование вместе со всеми, посещая обычную школу, ребенок-инвалид, ребенок с ОВЗ интегрируется в общество. Кроме того, и общество учится воспринимать детей с ОВЗ не как нечто особенное, из ряда вон выходящее, а как абсолютно обычных людей. "Доступная среда" - это своего рода воспитательный процесс, цель которого дать понять людям с ограниченными возможностями здоровья, что они являются полноценными членами общества.

5.Кадровое обеспечение

Качество знаний и уровень обученности обучающихся зависит от профессионализма учителей. В течение многих последних лет в нашей школе работает стабильный педагогический коллектив. Ведутся все предметы учебного плана. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, квалификацию, осваивают новые методики и технологии.

Всего педагогов – 34

Высшее образование – 28

Среднее специальное (профессиональное) – 26

Незаконченное высшее (студенты заочники) – 1

Высшая категория – 12

Первая категория – 15

Почетное звание, нагрудный знак, значок:

“Почетный работник общего образования РФ” – Клименок Н.П., Забрыгина Т.Г.

“Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ” – Римавичене С.В.

“Благодарственное письмо, благодарность Министерства образования и науки РФ” – Забрыгина Т.Г.

“Благодарственное письмо, Благодарность Министерства образования Красноярского края” – Клименок Н.П.

“Благодарность Губернатора Красноярского края” – Ольховская И.А.

«Лучший заместитель Красноярского края», Лауреат профессионального конкурса «Лучший заместитель директора школы Красноярского края – 2014» – Антонова С.А., награждена Почетной Грамотой Законодательного собрания Красноярского края (2017)

Благодарственным письмом Законодательного собрания Красноярского края (2017 год) - Шуточкина Т.И., Шкуратова С.В. (2018 год) – Римавичене С.В., Доронина Я.Н.

Благодарственное письмо Главы Туруханского района - Ольховская И.А, Перепелкина В.А., Козлова Л.В..

В 2019 году повысили свою квалификацию на базе ККИКПРО 30 педагогов. 6 педагога прошли программу профессиональной переподготовки. Обучается в высших учебных заведениях 1 педагог.

В 2019 году аттестовано 14 педагогов, в том числе 6- на высшую квалификационную категорию.

Организация интеллектуально – творческой работы учителей.

Работа по методическому сопровождению строится на основе теоретического и практического обучения педагогов посредством проведения тематических педсоветов, школьных семинаров, в ходе которых представляется опыт работы учителей, раскрываются основные теоретические положения по актуальным вопросам введения ФГОС, методические рекомендации по отдельным вопросам.

Учителя начальной школы делятся с педагогами среднего звена наработанным опытом, через открытые уроки, мастер классы, внеклассные мероприятия.

30 педагогов нашей школы прошли курсы повышения квалификации по теме «ФГОС: формирование и развитие у обучающихся познавательных универсальных учебных действий способами диагностического обучения»

Одним из способов повышения профессионального мастерства педагогов является самообразование. Всеми учителями школы разработаны, согласованы и реализуются планы самообразования, рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС ООО которые спроектированы на основе методических рекомендаций по проведению самоанализа эффективности деятельности педагога в условиях внедрения ФГОС ООО. Индивидуальные методические темы педагогов определены с учетом личных профессиональных интересов и методической темы школы; предполагает тесную интеграцию усилий всех звеньев методической работы в школы.

Постоянно ведется работа по созданию информационно-методического банка достижений педагогов школы.

Для повышения методической компетентности педагогов школы, выявления инновационных образовательных технологий в практике учебно-воспитательного процесса были проведены семинары-практикумы «Организация педагогического мониторинга в начальной школе», «Организация образования обучающихся с ОВЗ», «Содержание и порядок, виды аттестации обучающихся». Педагогам школы предстояло решить проблему оптимизации педагогических условий для совершенствования процесса подготовки обучающихся выпускных классов к успешной сдаче экзаменов. В результате коллективной работы предметными группами были сформулированы и решены основные вопросы совершенствования методики подготовки обучающихся школы к сдаче краевых контрольных работ, ГИА и ЕГЭ по предметам.

Администрация школы организовала и провела круглые столы по темам: «Преимственность начального и основного уровня обучения», «Итоговая оценка начального уровня обучения». Составлены методические рекомендации по работе в сети Интернет. Прошел мастер-класс «Работа с электронным журналом». Прошла акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Создана и начала работу группа по разработке Профессионального стандарта педагога.

В 2019 учебном году прошли педагогические советы «Нормативно-правовая база школы-важнейшее условие функционирования образовательного учреждения», «Опыт прошлого, взгляд в будущее», где рассматривались вопросы эффективного использования педагогических технологий, вариативные подходы к деятельности обучающихся. По итогам педагогического совета был скорректирован план методической работы в школе, проведен методический день, оформлен стенд для родителей. Каждый педагог разработал урок и сдал в методкабинет технологические карты уроков, проведена родительская суббота «День открытых дверей»

На основании приказа Министерства образования Красноярского края № 694-18-02 от 18.09.2018 в учреждении в феврале успешно прошла плановая документарная проверка. По рекомендациям министерства были переработаны ряд локальных актов школы. В 2019 году разработаны локальные акты школы: «Положение о школьном мониторинге качества

образования», «Положение о школьной оценке качества образования», «О защите персональных данных», «О доступе к информационным сетям», «О профессиональной этике» и др.

Особое внимание в работе методической службы школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. За год было посещено и проанализировано 76 уроков.

Основные направления посещения и контроля уроков:

- анализ основных форм и методов, которые применяются на уроках;
- выявление используемых форм активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках;
- состояние преподавание предмета;
- использование элементов здоровьесбережения при проектировании и проведении уроков;
- использование современных ТСО на уроках;
- оказание методической помощи начинающим учителям;
- подготовка к сдаче ККР, ЕГЭ и ГИА;
- выявление инновационного педагогического опыта.

В качестве экспертизы одарённости и повышения авторитета знаний изучаются результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах, смотрах знаний.

Одно из проявлений качества данной работы – участие обучающихся школы в предметных олимпиадах различного уровня.

Достижения педагогов:

Онникова Ю.А.- участие в турнире «Молодежные педагогические игры» г.Красноярск

Глухих Н.В., Кобзев О.Ю., Забрыгина Т.Г. – участие в районном конкурсе на звание лучшего педагога Туруханского района.

Глухих Н.В.- призер районного конкурса «Учитель года-2019»

Предпрофильная подготовка и профильное обучение.

Профильное обучение рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающимися, создаются условия для образования школьников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности построения учеником собственной индивидуальной образовательной траектории.

Уже почти 11 лет мы реализуем профильное физико –математическое направление. Этот инновационный проект ООО «РН-Ванкор» дает право детям получить довузовское профильное образование. Разработана модель профильной работы в школе на основе сотрудничества с СФУ и ООО «РН-Ванкор»

Обучение строится на основе базового учебного плана, но с углубленным изучением физики, химии, математики. Формат обучения приближен к вузовской системе: школьники получают зачетные книжки, сдают зачетно-экзаменационные сессии 2 раза в год. Преподавателями ИНиГ ведутся занятия в формате «погружения». Встречи с представителями и специалистами компании позволяют погрузиться в мир нефтяных профессий. Процент поступления в ВУЗы и ССУЗы нефтяной отрасли остается стабильным. Кроме того, учащиеся «Роснефть-классов» активно участвуют и занимают призовые места в корпоративных мероприятиях ООО «РН-Ванкор» (научно-практические конференции СФУ, «Роснефть зажигает звезды», семинары «Энергия развития», «Нефтяные земли» и др.)

- С 2011 по 2019 год – 9 выпусков
- Всего получено сертификатов – 148 человека
- 32 -24% -поступили в Институт Нефти и газа
- 13- 10% - на сопутствующие специальности

Награждены Премией Главы города – 35 человек (4 года)

Ценными подарками Администрации Туруханского района – 23 человек (5 лет)

Победители зонального фестиваля «Роснефть зажигает звезды», 2016 год (Селин А., Теседо С., Козлов Е. 1 место), 2017 год (Еременко Г. 3 место, Витковская А. 3 место), 2018 г (Шорохов А, Занозин З., Функ Ю.- 2 место), 2019 год- (Шорохов А, Занозин З., Функ Ю.- 2 место), Веретенев М.- 1 место.

Опубликовано в сборниках «Материалы научно-практической конференции» - 3 работы
Прошло тестирование по профессиональным предпочтениям с 9 по 11 классы.

С 2017 года наша школа внедряет новую практику – функционирование группы правовой направленности. Программа рассчитана на 2 года, в рамках правоохранительного профиля ребята будут изучать историю, обществознание, нормативную базу правоохранительных органов. Педагогами разработан курс правовой направленности «Юный правовед»

Сотрудники полиции уже начали плотно работать с группой. С начала 2018-2019 учебного года были организованы: 2 экскурсии в отдел полиции, беседы, тренинги. Проведены занятия по огневой и физической подготовке, обучение приемам борьбы и различные практические занятия. Проведено 2 правовых урока «Уголовная ответственность за приобретение и хранение ПАВ», «Профилактика наркомании», лекция «Федеральные требования к мерам безопасности». Обучающиеся в группе сдавали нормы ГТО
Обучающиеся в группе на протяжении всего 2019 года встречались с работниками правоохранительных органов Игарки, психологом УВД Туруханского района Громовой О.М. 4 учащихся изъявили желание о поступлении в учебные заведения правоохранительных органов.

Профильное обучение подкрепляется курсами по выбору:

- 1.Русский язык. Трудные случаи орфографии и пунктуации
- 2.Математика. Технология работы с КИМ. Знакомство с комбинаторикой.
- 3.Химия. Химия-наука экспериментальная.
- 4.Физика. Физика и техника
- 5.Обществознание.

Апробирована программа «Профессиональные пробы» совместно с многопрофильным техникумом г.Игарки. Эта программа предусматривает цикл практических занятий для девятиклассников в формате «погружения» в профессии, которым обучаются в техникуме (повар-кондитер, автомеханик, машинист на буровой установке, портной и т.д) По окончании профессиональных проб успешным девятиклассникам выдаются сертификаты техникума. С 2016 года 169 человек получили такие сертификаты.

Проектная и исследовательская деятельность в школе организована в виде подготовки исследовательских работ как для презентации на конференции, так и для докладов на уроках. Результатом этой работы является ежегодное активное участие школьников в научно-практической конференции «Научно-технический потенциал Сибири»

В целях совершенствования научно-исследовательской деятельности в школе, воспитания образованной, гармонически развитой и творческой личности обучающихся методической службой разработано и утверждено Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, подготовлено методическое руководство «Некоторые аспекты написания исследовательской работы», в котором мы описали важные аспекты технологии подготовки реферативной и научно-исследовательской работ.

6.Состояние воспитательной работы

Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы

В школе созданы условия для организации работы педагогов дополнительного образования: имеются оборудованные помещения спортивный зал, музей имени В.П. Астафьева, технические средства.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы :

Концепция осуществления воспитательной работы в школе заключается в обеспечении оптимального соотношения между обучением и воспитанием.

Цели воспитательной работы:

- Формирование культурной и гармонично развитой личности;
- Формирование сознания гражданина-патриота.

Принципы осуществления воспитательной работы

- Создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- Воспитание толерантного отношения друг к другу и к происходящим событиям;
- Соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников;
- Активизация деятельности органов ученического самоуправления;
- Сохранение и преумножение школьных традиций;
- Расширение взаимодействия с различными учреждениями, организациями для организации воспитательной деятельности.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности:

Формами поощрения за достижения являются вручение грамот, дипломов, поощрительных призов. Объявление победителей и участников проводится на общешкольной линейке, на информационных стендах и на сайте школы.

Концепция воспитательной системы «СШ города Игарка» им. В. П. Астафьева в 2019 учебном году выстраивалась с ориентацией на стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательная система «СШ города Игарки» им. В. П. Астафьева решает следующие задачи:

1. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру;
2. Приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение и усвоение этих ценностей;
3. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
4. Формирование потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
5. Координация деятельности основного и дополнительного образования, школы, семьи и социума;
6. Развитие и укрепление ученического самоуправления в школе;
7. Выявление и развитие творческих способностей учащихся.

На основе поставленной цели и задач был разработан и утверждён план воспитательной работы, который стал основой работы классных руководителей с классными коллективами, социально-психологической службы с учащимися девиантного поведения, с детьми группы риска, детьми, состоящими на учётах КДН и ЗП и ПДН, детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, педагогов дополнительного образования по вовлечению обучающихся в социально значимую деятельность.

В процессе воспитательной работы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданское и патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Важное место в воспитании подрастающего поколения занимают традиционные общешкольные мероприятия, основной целью которых является гармоничное развитие личности обучающихся с учетом возраста, творческого потенциала. Профессионализм организаторов внеклассной работы, классных руководителей, учителей – позволяет проводить мероприятия на высоком профессиональном, художественно-исполнительском, эмоциональном уровне, применяя различные формы и методы работы, опираясь на:

- ✓ интересы, интеллектуальные и физические возможности обучающихся;
- ✓ принципы сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- ✓ обеспечение реализации личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости воспитательных мероприятий;
- ✓ стимулирование творческих способности обучающихся и умения принимать самостоятельные решения;
- ✓ формирования чувства патриотизма.

В школе традиционно проведены следующие мероприятия: день знаний, открытие Роснефть – класса, день учителя, осенняя ярмарка, новогодние мероприятия, 23 февраля, 8

марта, ученик года, родительская конференция, 9 мая, мероприятия посвященные окончанию учебного года «Последний звонок»

Прошел День открытых дверей для родителей. Работали площадки по направлениям: «Качество образования», «Правовые вопросы обучения в школе», прием членов Управляющего совета, мастер-классы, анкетирование родителей.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ:

Сентябрь	«Месячник безопасности»
Октябрь	«Школа правовых знаний»
Ноябрь	«За здоровый образ жизни»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	«Быстрее, выше, сильнее»
Февраль	«Я патриот»
Март	«Читаем вместе»
Апрель	«Живая планета»
Май	«Колокола памяти»

Большое внимание в образовательном учреждении отводится безопасности обучающихся. В рамках программ по безопасности проводились общешкольные мероприятия совместно с сотрудниками полиции, МЧС, Игарской городской больницы, ответственным секретарем КДН и ЗП - Уроки безопасности, единые классные часы «Правила безопасности при пожаре», «Правила дорожного движения», «Внутришкольные требования», классные часы «О вреде табакокурения», «Нет! – наркотикам», «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», участие в краевой акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Молодёжь против наркотиков!». Правовая неделя и.т.д.

Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, органов школьного самоуправления, дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

К внешним условиям относится сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, в рамках которого обучающиеся школы приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциума, обогащая тем самым внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Гражданскую компетентность предполагает нравственное воспитание обучающихся, которая формируется различными путями, в т. ч. через знакомство с Конвенцией о правах ребёнка, участие в акциях добра, знакомство и изучение истории государственных, краевых символов и атрибутов. В школе проводится ряд мероприятий, посвящённых героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему городу, Отечеству. Параллельно с воспитанием патриотизма формируются правовые знания обучающихся, правила поведения в обществе, т.е. осознанная правильная социальная адаптация несовершеннолетних. Важно воспитать у обучающихся уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о близких, заботу о благополучии своей страны. Классные руководители используют в своей деятельности наиболее актуальные методики и технологии, позволяющие обучающимся проигрывать социальные роли, моделировать образы собственного поведения в юридических значимых ситуациях и просто в жизненных. В процессе такой деятельности формируется устойчивое правовое сознание, которое закладывает фундамент в формировании активной жизненной позиции. Особую актуальность и значимость имеют проведение дней правовых знаний

(которые прошли в октябре, ноябре, феврале и апреле месяце), где принимали участие работники правоохранительных органов, медицинские работники, специалисты КДН и ЗП.

Я и моя семья

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- совместные праздники

Российское движение школьников (РДШ)

Юнармейский отряд

Анализ работы РДШ, юнармейского отряда за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году на базе «СШ. г. Игарки» им В.П. Астафьева была создана первичная ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников юнармейский отряд. В данный отряд входят ученики 7 – 11 классов. Содержанием деятельности школьного юнармейского отряда являются военно-спортивные мероприятия, соревнования, квесты, акции, викторины, лекции, уроки мужества, экскурсии, смотры, конкурсы, дискуссии.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) в 2018 – 2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

п/п	та	Мероприятие	Ответственны
Направление «Информационно-медийное»			
	30. 08.2018	Размещение плана мероприятий деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в школе на официальном сайте	Заместитель директора по методической работе
	в течение года	Освещение работы РДШ на сайте школы	Заместитель директора по методической работе
	в течение года	Работа с официальным сайтом РДШ.РФ	Заместитель директора по ВР
Направление «Личностное развитие»			
1	01.09.2018	День знаний. Торжественная линейка	Заместитель директора, педагоги-организаторы, классные руководители
2	сентябрь 2018	Акция «Подарок от души» (изготовление подарков для пожилых людей ко дню пожилого человека)	Педагоги-организаторы, классные руководители
3	05.10.2018	Концерт, посвященный Дню Учителя	Педагоги-организаторы, классные руководители
4	17.11.2018	Международный день борьбы с курением	Социальный педагог, классные руководители

5	декабрь 2018	Новогодний праздник (по отдельному плану)	Педагоги-организаторы, классные руководители
6	01.03.2019	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Социальный педагог, классные руководители
7	март 2019	Международный женский день	Педагоги-организаторы, классные руководители
8	01.04.2019	Единый день профориентации. «Ярмарка учебных заведений»	Педагоги-организаторы, классные руководители
9	07.04.2019	Неделя здоровья (по отдельному плану) Всемирный День здоровья	Педагоги-организаторы, классные руководители
10	май 2019	Акция «Помогите птицам прокормиться». Изготовление кормушек для птиц	Педагоги-организаторы, классные руководители
Направление «Гражданская активность»			
1	Сентябрь 2018	День памяти жертв Беслана.	Педагоги-организаторы, классные руководители
2	сентябрь 2018	Акция «Чистая улица – чистый город», 5-11 классы	Педагоги-организаторы, классные руководители
3	04.11.2018	День Народного единства	Педагоги-организаторы, классные руководители
4	16.11.2018	День толерантности	Педагоги-организаторы, классные руководители
5	ноябрь 2018	Заполярные игры	Педагоги-организаторы, классные руководители
6	01.12.2018	Акция «Алая ленточка», посвященная Дню памяти жертв СПИДа	Педагоги-организаторы, классные руководители
7	12.12.2018	День Конституции России. Правовая игра-викторина: 1-4 классы «Россия начинается с тебя», 5-9 классы «Человек и закон»	Педагоги-организаторы, классные руководители
8	февраль 2019	Месячник спортивно - патриотического воспитания (по отдельному плану)	Педагоги-организаторы, классные руководители
9	Апрель	Весенняя неделя добра (по отдельному плану)	Педагоги-организаторы, классные руководители
10	12.04.2019	День космонавтики. Классные часы.	Педагоги-организаторы, классные руководители
11	12.06.2019	День России. Молодежная патриотическая акция «Я – гражданин России!»	Педагоги-организаторы, классные руководители
12	09.05.2019	День Победы. Парад Победы (по отдельному плану)	Педагоги-организаторы, классные руководители
Направление «Военно-патриотическое»			
1	03.12.2018	День неизвестного солдата. «Имя твоё неизвестно – подвиг твой бессмертен!»	Педагоги-организаторы, классные руководители
2	26.01.2019	День снятия блокады города Ленинграда	Педагоги-организаторы, классные руководители
3	25 – 30.05.2019	Военно - учебные сборы	Педагоги-организаторы, классные руководители

Спортивно-оздоровительная работа

В целях укрепления, сохранения здоровья и пропаганды здорового образа жизни проводились внутришкольные соревнования, спортивно- массовые мероприятия среди учащихся и учителей: День Здоровья, Малые Олимпийские Игры, Весёлые старты, соревнования по снайперу, спортивные квесты. Проходили внутришкольные соревнования

по мини-футболу, настольному теннису. Учащиеся приняли участие в краевой спартакиаде среди городов и поселков севера. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в городских кроссах, занимают призовые места, также участвуют в лыжных забегах и соревнованиях. Некоторые учащиеся активно занимаются северным многоборьем, выезжают на соревнования районного, краевого и российского уровня, где занимают призовые места. По параллелям прошли спортивные соревнования с участием родителей, сотрудников МЧС, полиции.

Анализируя спортивную работу школы, хочется отметить, что в 2018 – 2019 учебном году проводилось больше спортивных соревнований, как среди мальчиков, так и среди девочек. На протяжении года в школе проводились спортивные мероприятия и соревнования: малые олимпийские игры и соревнования по мини футболу, волейболу в старшем звене, Президентские состязания, школьная спортивная лига, спортивный фестиваль «Навстречу XXIX Всемирной зимней универсиаде» муниципальный и районный этапы.

Совместно с родителями школа начала формирование нравственных установок по отношению к людям всех национальностей, не теряя своего национального облика. Большое внимание уделяется воспитанию культурного человека, знающего традиции многонациональной страны, в котором он живёт.

Были проведены такие мероприятия: мероприятия, посвященные празднованию «Дня Енисея», осенние праздники, Час памяти, посвященный жертвам политических репрессий, Декадник семьи.

Формирование коммуникативных компетентностей:

- школьное самоуправление;
- акции;
- тренинги;
- форумы

Одним из обязательных результатов гражданского и патриотического воспитания является социальная активность обучающихся, когда они свои знания, умения, ценностные ориентации применяют в деятельности, социальной практике. Традиционным является проведение «Дня самоуправления», тематические уроки правовой грамотности «Я и мои права».

Формирование духовно-нравственных ценностей:

- экскурсии, выставки;
- конкурсы;
- работа кружков

Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефство над труженниками тыла, ветеранами труда. В течение всего года проходит операция «Забота», которая предусматривает адресную помощь всем нуждающимся. В год 73-годовщины Великой Отечественной войны были проведены: уроки мужества, изготовление праздничных открыток, подарков, сделанных руками школьников, выставки литературы военной тематики, конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам», смотр строя и песни, а также тематические классные часы (апрель-май).

В школе проводятся государственные праздники с использованием государственных атрибутов и символов «День народного единства», «День космонавтики», «День России»

Проводится мониторинг отслеживания результатов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, диагностика уровня патриотизма у старшеклассников МКОУ «СШ г. Игарки» им. В. П. Астафьева. Опрос обучающихся показал, что школьники не сомневаются в том, что нужно любить Родину, следовать национальным культурным традициям.

Воспитательная работа классных руководителей

В этом году в школе было 22 классных коллектива, с закрепленными за ними классными руководителями, которые составили планы воспитательной работы согласно возрастным особенностям обучающихся и общешкольного плана. При проверке планов были выявлены следующие замечания: не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива за прошлый год; не обратили должного внимания на индивидуальную, профилактическую, социально-адаптирующую

работу с детьми из группы риска, состоящих на учете ПДН и КДН и ЗП, на психологический микроклимат класса, на занятость обучающихся в свободное время и вовлечение их в социально значимую деятельность. Классные руководители провели большую работу по выявлению трудных обучающихся, на каждого была составлена карта наблюдения, составлены программы совместно с социально-психологической службой школы по адаптации учащихся данной категории к современному миру, привлечению родителей к воспитательному процессу класса. Все классные руководители оформляли необходимую документацию, для формирования школьной базы, по запросу КДН и ЗП, ПДН, судебной системе, но не всегда в соответствии с требованиями и в определенные администрацией сроки. Вовлекали обучающихся в трудовую воспитательную работу по самообслуживанию: дежурство по классу и школе, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории, классных комнат.

Профилактика правонарушений среди обучающихся школы

Работа по профилактике правонарушений велась согласно плана работы школы. Нормативные документы, план воспитательной работы школы на 2018- 2019 учебный год , а также информационно - методические материалы

В 2018-2019 учебном году профилактическая деятельность была направлена на выполнение следующих целей:

- создание условий для реализации прав обучающихся на качественное образование и воспитание социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, здоровой и владеющей жизненно необходимым запасом как образовательных так и правовых знаний .
- обеспечение условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие вредных веществ, а так же формирование установок толерантного сознания среди учащихся

По итогам II полугодия на внутришкольном учете состоят 15 несовершеннолетних, в ОВД – 10, в КДН и ЗП - 5 обучающихся.

За данный период проводились профилактические работы с несовершеннолетними, находящимися на различных видах учета. Были проведены профилактические беседы об ответственности за совершение административных правонарушений и преступлений, а также о вреде курения, употребления спиртных напитков, наркотических веществ; осуществлялся контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся «группы риска». Ежемесячно проводилась работа по вовлечению учащихся в кружки и секции, а также в волонтерскую деятельность. Проводилась различная диагностика, выявлялись трудности и проблемы, разрешались конфликтные ситуации, оказывалась помощь и поддержка. Проводились рейды в семьи (ежемесячно). Вопрос досуговой занятости учащихся «группы риска» рассматривался и на Совете профилактики.

Проводилась работа не только с учащимися, но и с их законными представителями, а также с семьями, находящимися в СОП.

С этими семьями проводилась следующая профилактическая работа: просвещение родителей по вопросам семейного воспитания, посещение семей с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и учащимися, оказания помощи на основании требований ФЗ №120 «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних». Семьи обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОВД и КДН и ЗП неоднократно посещались и в дневное, и в вечернее время с целью контроля за условиями проживания и воспитания, соблюдения режима дня, для проведения индивидуальных бесед.

В II полугодии 2 раза в месяц в школе проводился Совет профилактики, на котором рассматривались учащиеся и их родители, нарушающие Устав школы. С законными представителями проведена профилактическая беседа, где разъяснены условия постановки на различные виды учета, последствия ненадлежащего исполнения родительских прав по воспитанию, обучению и содержанию своих детей, разъяснена административная и уголовная ответственность родителей, предусмотренная ст. 5.35 КоАП РФ, ст. 156 УК РФ.

В период апрель - май был проведен ряд мероприятий для семей состоящих в СОП и их детей об организации летнего отдыха, профилактики правонарушений

В II полугодие 2018 – 2019 учебного года для обучающихся школы проведены следующие мероприятия профилактической направленности:

Мероприятие	Дата проведения	класс	Количество участников		
			обучающиеся	Родители (законные представители)	педагоги
1. Профилактика употребления психоактивных веществ					
Большое родительское собрание «Мы за здоровое будущее»	Февраль	5 - 11		120	33
«День открытых дверей» с организацией специальных площадок, на которых работали специалисты профилактических органов, медицинских работников.	17.04.2019	1 - 11	120	90	39
Родительское собрание на тему: «Профилактика употребления ПАВ, спиртных напитков. Советы родителям»	21.03.2019	5 - 11		73	12
Индивидуальные беседы с подростками «Умей сказать нет»	В течение 2 полугодия	8 - 11	15		
Встреча обучающихся с медицинскими специалистами «Вредные привычки и здоровье»	27.04.2019	5-11	120	90	39
Оформление стенда «Хочу быть здоровым»	В течение 2 полугодия	1 - 11			
2. Профилактика употребления алкоголя					
Большое родительское собрание «Мы за здоровое будущее» с участием психонарколога Тархановой А.Л		5 - 11		120	33
«День открытых дверей» с организацией специальных площадок, на которых работали специалисты профилактических органов, медицинских работников.	27.04.2019	5-11	120	90	39
Родительское собрание на тему: «Профилактика употребления ПАВ, спиртных напитков. Советы родителям»	21.03.2019	5 - 11		73	12
Оформление стенда «Хочу быть здоровым»	В течение 2 полугодия	1 - 11			
3. Профилактика употребления бытового газа					
Родительское собрание на тему: «Профилактика употребления ПАВ,	21.03.2019	5 - 11		73	12

спиртных напитков, бытового газа. Советы родителям»					
4. Профилактика суицидального поведения					
Единый классный час: «Виктимное поведение – это комплекс действий, которые могут привести к опасности для психического и физического благополучия человека) с участием сотрудников полиции (ПДН)	15.02.2019	7- 11	130		3
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений					
«Неделя правопорядка» совместно с сотрудниками ПДН		5 - 11	170		16
Проведено 6 рейдов совместно с представителями КДНиЗП, приютом «Забота», ПДН по семьям состоящих в СОП	3 период 01.02.2019 – 15.05.2019				3
6. Половое воспитание					
Родительские собрания: «А кто, если не мы?», Когда дети становятся взрослыми» с приглашенными специалистами	21.03.2019	8 - 11		72	5

Также были исполнены планы мероприятий профилактической направленности с медицинским учреждением и правоохранительных органов.

№ п/п	Мероприятия	Цель	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1.	Классные часы на тему «Закон одинаков для всех» для учащихся 5-11-х классов с приглашением сотрудников полиции.	Профилактика правонарушений	5 - 11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. педагоги, сотрудники полиции
2.	Проведение мероприятий, направленных на усиление родительской ответственности по предотвращению детской преступности	Информирование родителей о системе профилактики, об основных правах и обязанностях, об ответственности за употребление наркотических веществ и различных правонарушений	5 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР. Инспекторы ПДН
3.	Совместные рейды (ПДН, приют, КДН) по семьям учащихся состоящих на учете КДН и ЗП	Выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и	1 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагоги, сотрудники приюта,

		законных интересов несовершеннолетних			сотрудники ПДН и КДН и ЗП
4	Проведение бесед, лекций: «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»; «От пьянства до преступления – один шаг»; «Проступок, правонарушение, преступление»; «Опасные игры»	Профилактика правонарушений, детской преступности среди подростков	4 - 11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагоги, сотрудники приюта, сотрудники ПДН и КДН и ЗП, полиции
5.	Правовая неделя	Напоминание учащимся об их основных правах и обязанностях, об ответственности за употребление наркотических веществ и различных правонарушений	5 - 11	Октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. педагоги, сотрудники полиции
6.	Организация рейдов по местам массового скопления молодежи.	Профилактика правонарушений, детской преступности среди подростков	5 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагоги, сотрудники ПДН и КДН и ЗП
7.	Проведение бесед с учащимися 3-11-х классов на правовые, психологические и медицинские темы с приглашением: участкового милиционера юриста; врача-нарколога; психолога инспектора ГИБДД;	Информирование родителей о системе профилактики правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ, спиртных напитков в школьном возрасте	5 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. педагоги

№ п/п	Мероприятия	Цель	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ					
1.	Индивидуальные беседы с подростками «Умей сказать нет»	Профилактика употребления ПАВ	5 - 11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, медицинские работники
2.	Встреча обучающихся с	Профилактика употребления ПАВ	5 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.

	врачом наркологом «Вредные привычки и здоровье»				руководители, медицинские работники
3.	Встреча с врачом наркологом по вопросам профилактики курения, алкоголизма, употребления наркотических веществ, СПАЙСов	Профилактика употребления ПАВ	1 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, медицинские работники
4.	Антинаркотическая акция «Живи здорово!», приуроченная к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств и незаконным оборотом	Привлечение несовершеннолетних и молодежи к профилактическим акциям по здоровому образу жизни	5 - 11	26 июня	Зам. директора по ВР, кл. руководители, медицинские работники
5.	Оформление стенда «Хочу быть здоровым»	Информирование родителей и обучающихся о системе профилактики правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ, спиртных напитков в школьном возрасте	4 - 11	Раз в полугодие	Зам. директора по ВР, кл. руководители, медицинские работники
Работа с родителями					
6.	Родительское собрание на тему: «Профилактика употребления ПАВ, спиртных напитков. Советы родителям»	Информирование родителей о системе профилактики правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ, спиртных напитков в школьном возрасте	5 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. педагоги
7.	Родительские собрания: «А кто, если не мы?», «Когда дети становятся взрослыми», «Здоровый образ	Сохранение репродуктивного здоровья обучающихся.	5 - 11	1 раз в год	Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. педагоги

	жизни»				
Работа с педагогами					
8.	Обучающие семинары, круглые столы для педагогов: «Организация работы по первичной профилактике психоактивных (ПАВ)»	Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов в вопросах профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних		1 раз в год	Администрация школы, медицинские работники.
9.	Семинар для педагогов: «методические рекомендации по организации работы по половому воспитанию обучающихся»	Определение характеристики оптимальной педагогической среды для воспитания и обучения мальчиков и девочек с позиции гендерного подхода в условиях образовательной организации		1 раз в год	Администрация школы, медицинские работники.

Но, несмотря на проделанную работу, проблем остается много.

В школе были замечены случаи табакокурения, даже среди девочек и девушек, пропуски занятий без уважительных причин, в образовательном учреждении можно слышать нецензурную брань, грубое отношение друг к другу. Все это является объектом профилактической работы. Неоднократно проведены беседы с обучающимися о раннем половом созревании, здоровьесбережении подростков, безопасности жизнедеятельности, профилактике алкоголизма и наркомании. Врачами педиатрами и психотерапевтами городской больницы, представителями комиссии по делам несовершеннолетних, органов юстиции.

Исходя из анализа деятельности социальных педагогов, вытекают следующие задачи: учитывая социум окружения, профилактическую работу нужно построить так, чтобы дети могли войти во взрослую жизнь социально – адаптированными, работать с родителями, выявлять те причины, которые мешают детям преодолевать проблемы в учебной деятельности, общественной работе, к каждому ребенку подходить индивидуально, добиваться взаимопонимания между детьми и педагогами, между детьми и родителями.

Еще одним значимым направлением в ВР школы является развитие «школьной службы медиации», деятельность которых направлена на предупреждение возникновения конфликтов, разрешение разногласий, создание безопасной среды для жизнедеятельности и социализации детей и подростков.

В нашей школе имеется практика конструктивного разрешения конфликтов». «Это форма социально- психологической помощи всем участникам образовательного процесса в конфликтах, тяжелых жизненных ситуациях, случаях правонарушений обучающихся». Создание такой модели работы в школе может помочь не только в профилактике и коррекции девиантного поведения обучающихся, но и в создании благоприятного психологического климата образовательного учреждения.

Работа «Школьной службы медиации» регламентируется школьным положением и планом работы на текущий учебный год.

7. Учебно-методическое обеспечение.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

В школе работает библиотека, в библиотеке имеется читальный зал. Режим работы библиотеки: ежедневно с 9.00 до 16.00. Библиотека используется для подготовки к урокам, подготовки домашнего задания, докладов, рефератов, исследовательских работ, проведения литературных праздников.

Общее количество единиц книжной продукции – 14465

Фонд учебников – 10896

Фонд художественной литературы – 3569

Используемые учебно-методические комплекты:

В школе по всем предметам используются учебно-методические комплексы, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки РФ к использованию в учреждениях общего образования. Приказ № 326 от 26 августа 2017 года «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе в 2018– 2019 учебном году

Право владения, использования материально технической базы: Договор № 12/2016 «О порядке использования, закреплённого за Муниципальным казенным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа города Игарки» им. В.П. Астафьева муниципального имущества на праве оперативного управления» от 11.01.2018 года.

Сведения о наличии зданий и помещений для образовательной деятельности:

Земельный участок площадью 10177 кв.м.

Здание по адресу 663200 Красноярский край, Туруханский район, г. Игарка, 2 микрорайон, дом 10а.

Все здание общей площадью 7990 кв.м.

Количество классов, кабинетов для проведения практических занятий, административных и служебных помещений, библиотеки

Учебные кабинеты: кабинет начальных классов – 10, кабинет математики – 3, кабинет русского языка – 4, кабинет иностранного языка – 2, кабинет географии, кабинет ОБЖ, кабинет биологии, кабинет искусства (изо, музыка), кабинет истории – 2, кабинет специальных классов – 2.

Лаборатории – 2 (физика, химия)

Компьютерные классы – 2

Мастерские – 2

Библиотека – 1

Столовая – 1 (на 124 мест)

Спортивный зал – 1

Кабинет психолога – 1

Кабинет социального педагога – 1

Кабинет организатора – 1

Музей – 1

Наличие и количество технических средств, используемых в образовательном процессе:

Компьютер – 45

Ноутбуки – 18

Проекторы – 10

Экраны – 8

Телевизоры – 15

Принтеры – 7

Ксероксы – 1

Цифровой фотоаппарат – 1

Видеомагнитофон – 4

Многофункциональное печатающее устройство – 5

Интерактивная доска – 9

Тренажеры – 9

Музыкальный центр – 3

Микрофоны – 4

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену

Сведения о помещениях, требующих ремонта и находящихся в состоянии износа: спортивный зал, коридоры 2 -4 этажей школы, мастерские, библиотека.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения:

2014 год – косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров; частичное восстановления ограждения территории школы, ремонт кровли крыши.

2015 год – косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, спортивного зала, столовой, запасных лестниц, туалетных комнат.

2016 год – косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, спортивного зала, столовой, запасных лестниц, туалетных комнат.

2017 год – ремонт учебных кабинетов– 4 штуки, освещение кабинетов.

2018 год – капитальный ремонт актового зала, 409 кабинета, полная замена освещения школы.

2019 год - ревизия 36 стеклопакетов школы.

Из анализа учебной, воспитательной и методической работы вытекают задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу над использованием эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности обучающихся.
2. Развивать целенаправленную и мотивированную активность обучающихся, направленную на овладение учебной деятельностью.
3. Применять форму учета достижений обучающихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся.
4. Продолжить работу по системе диагностики:
 - отслеживающую динамику развития обучающихся;
 - изучающую состояние межличностных отношений учителя и обучающегося;
 - фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.
5. Внедрять новые, передовые, интенсивные методы и приемы работы в практику преподавания учебных предметов.
6. Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции в свете введения профессиональных стандартов в условиях ФГОС.

Значения показателей деятельности школы приведены в таблице
(Приложение № 2)

Вывод:

Деятельность школы соответствует требованиям законодательства.