**Описание реализации краевых практик**

**в МКОУ «СШ г.Игарки» им.В.П.Астафьева**

Инновационная деятельность педагогического коллектива нашей школы направлена на создание образовательного пространства, позволяющего формировать новое качество образования.

И поэтому **цель инновационной работы** - это создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательного учреждения, повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования новых технологий, апробирования учебно-методических комплектов, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся.

Инновационная работа школе ведется **по** трем **направлениям**:

* организация интеллектуально – творческой работы учителей,
* организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся,
* работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

**Наша школа** сегодня это:

- развивающее и вариативное обучение в начальном звене;

- профильное обучение в старшей школе;

- применение современных образовательных технологий обучения;

- реализация новых образовательных стандартов;

- современное методическое и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

- доступная среда для каждого ученика, для детей с ограниченными возможностями здоровья;

**Реализация новых образовательных стандартов.**

**Организация интеллектуально – творческой работы учителей.**

Работа по методическому сопровождению строится на основе теоретического и практического обучения педагогов посредством проведения тематических педсоветов, школьных семинаров, в ходе которых представляется опыт работы учителей, раскрываются основные теоретические положения по актуальным вопросам введения ФГОС, методические рекомендации по отдельным вопросам. Были проведены педагогические советы по темам: «Повышение эффективности и качества образования в условиях перехода на новые образовательные стандарты» (2014 г.); «Профессиональные компетенции педагога в свете введения профессиональных стандартов в условиях ФГОС»(2016г.);

Семинары:

«Эффективность деятельности образовательного учреждения в условиях внедрения ФГОС»

«Практико-ориентированная и деятельностная основа организации внеурочных занятий»

«Теоретические и практические основы разработки рабочих программ в соответствии с требования ФГОС ООО» (2014 г.)

Учителя начальной школы делятся с педагогами среднего звена наработанным опытом, через открытые уроки, мастер классы, внеклассные мероприятия.

**Организация интеллектуально-творческой**

**деятельности обучающихся.**

**Предпрофильная подготовка и профильное обучение.**

Профильное обучение рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающимися, создаются условия для образования школьников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности построения учеником собственной индивидуальной образовательной траектории.

Уже почти 9 лет мы реализуем профильное физико –математическое направление. Этот инновационный проект ООО «РН-Ванкор» дает право детям получить довузовское профильное образование. Разработана модель профильной работы в школе на основе сотрудничества с СФУ и ООО «РН-Ванкор»

Обучение строится на основе базового учебного плана, но с углубленным изучением физики, химии, математики. Формат обучения приближен к вузовской системе: школьники получают зачетные книжки, сдают зачетно-экзаменационные сессии 2 раза в год. Преподавателями ИНиГ ведутся занятия в формате «погружения». Встречи с представителями и специалистами компании позволяют погрузиться в мир нефтяных профессий. Процент поступления в ВУЗы и ССУЗы нефтяной отрасли остается стабильным. Кроме того, учащиеся «Роснефть-классов» активно участвуют и занимают призовые места в корпоративных мероприятиях ООО «РН-Ванкор» (научно-практические конференции СФУ, «Роснефть зажигает звезды», семинары «Энергия развития», «Нефтяные земли» и др.)

* С 2011 по 2017 год – 7 выпусков
* Всего получено сертификатов – 124 человек
* 31 -29% -поступили в Институт Нефти и газа
* 15- 14% - на сопутствующие специальности

Премии Главы города – 28 человек ( 3 года)

Ценные подарки Администрации Туруханского района – 18 человек (3 года)

Победители зонального фестиваля «Роснефть зажигает звезды», 2016 год (Селин А., Теседо С., Козлов Е. 1 место), 2017 год (Еременко Г. 3 место, Витковская А. 3 место)

Опубликовано в сборниках «Материалы научно-практической конференции» - 12 работ

С 2017 года наша школа внедряет новую практику – функционирование группы правовой направленности. Программа рассчитана на 2 года, в рамках правоохранительного профиля ребята будут изучать историю, обществознание, нормативную базу правоохранительных органов.

Сотрудники полиции уже начали плотно работать с группой. Организована экскурсия в отдел полиции, проведены соревнования «Веселые старты» (учителя, учащиеся, работники полиции), беседы, тренинги. В перспективе намечены занятия по огневой и физической подготовке, обучение приемам борьбы и различные практические занятия.

Надеемся, что данное направление будет способствовать тому, что молодые люди достойно пополнят ряды учебных заведений МВД России.

Профильное обучение подкрепляется курсами по выбору:

1.Русский язык. Трудные случаи орфографии и пунктуации

2.Математика. Технология работы с КИМ. Знакомство с комбинаторикой.

3.Химия. Химия-наука экспериментальная.

4.Физика. Физика и техника

5.Обществознание .Предпрофильная правовая подготовка школьников.

Уже 2 года апробирована программа «Профессиональные пробы» совместно с многопрофильным техникумом г.Игарки. Эта программа предусматривает цикл практических занятий для девятиклассников в формате «погружения» в профессии, которым обучаются в техникуме ( повар-кондитер, автомеханик, машинист на буровой установке, портной и т.д) По окончании профессиональных проб успешным девятиклассникам выдаются сертификаты техникума. (89 человек)

Проектная и исследовательская деятельность в школе организована в виде подготовки исследовательских работ как для презентации на конференции, так и для докладов на уроках. Результатом этой работы является ежегодное активное участие младших школьников в научно-практической конференции «Учение с увлечением – старт в науку» и «Молодежь и наука» для основного и среднего звена. Ребята занимают призовые места. (66 участников за 3 года, победители муниципального этапа – 8 работ, краевого – 5 работ)

**Условия для организации проектно-исследовательской деятельности.**

Для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в школе созданы следующие условия:

* Учебно-методическое сопровождение (семинары с руководителями исследовательских работ по темам: «Технологические особенности подготовки эффективных презентаций», «Виды исследовательских работ» и др., подготовка методических рекомендаций для школьников и педагогов).
* В распоряжении участников исследовательских работ информационные ресурсы школы – фонд библиотеки, Интернет, видео и печатные материалы, медиатека и др.
* К услугам авторов исследовательских работ информационно-технологический комплекс – техника с программным обеспечением, видеокамера, фотоаппараты, медиапроекторы, ноутбуки, цветные принтеры, ламинатор, резак, переплетчик, электронный микроскоп и др.
* В качестве экспертизы одарённости и повышения авторитета знаний администрацией школы изучаются результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах, смотрах знаний.
* Одно из проявлений качества данной работы – участие обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня.
* Традиционное проведение школьного этапа научно-практической конференции для младших школьников «Учение с увлечением-старт в науку», для средней и старшей школы «Молодежь и наука».
* Участие победителей первого этапа в городской научно-практической конференции, в муниципальном этапе, а также в краевом этапе.
* Научно-практическая конференция «Молодежь и наука» - районный уровень, февраль 2016 г. (Ивахненко Д.,– 2 место), Алексеева В. – 2 место).
* Краевой уровень, апрель 2016 года (Ивахненко Д., Алексеева В., сертификаты участия).
* Призерами Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура» стали следующие учащиеся нашей школы: Глотова В., Белокурова Е., 2010 год, Шульгина Р., 2011 год, Зенченко К., Ильина А.,2012 год, Аксенов С., 2013, 2014 года, Андреев Д., Шихсолтанова А., 2013 год, Жимкус Ю.,Попова Ю., 2014 год, Семенова Е., Витковская А., Зыбин Д., 2017 год.
* Участие в краевой Всероссийской олимпиаде школьников 2017 года по праву (Семенова Е. 10 кл), по географии (Сысоева Полина 9Б), по истории (Нагорнова Полина 9А), 2016 год- (Антонова Людмила 11) по праву, (Тэседо Сергей, Андриенко Григорий 11 класс) по физике.

Школа носит имя знаменитого писателя В.П.Астафьева. Совет Администрации Красноярского края принял Постановление о присвоении имени писателя 28 декабря 2006 года, № 391-п

Проводится большая работа по изучению его творчества, жизни. В школе функционирует музей В.П.Астафьева, основанный 18 мая 2003 года.

Музей работает по двум направлениям: музейная педагогика (проведение экскурсий, уроков и других мероприятий), историко-исследовательская работа.

Основную часть музея занимает экспозиция, посвященная В.П.Астафьеву. Результат работы за 9 лет - 48 экскурсий, 56 музейных уроков, более 1000 посетителей.

Каждый год в актовом зале школы проводятся торжественные городские мероприятия, посвященные дню рождения писателя.

Школа принимала активное участие в Краевой грантовой программе

«Социальное партнерство во имя развития».

Реализованы социально – значимые проекты: «Войди в мир с добром», «Дарите радость детям», «С чего начинается Родина», «Васюткина тропа», «Люблю Игарку разную», «Речи вести – не лапти плести». Общая грантовая сумма составила 495 000 рублей и направлена на пополнение материально-технической базы, на издание книг и брошюр, творческие проекты «Литературный альманах «Люблю Игарку разную» и издание книг «Забвению – нет!», «Люблю Игарку разную», «Встречи на Енисее»

Для более полного вовлечения обучающихся в творческую деятельность используются возможности городского социума. На базе детской и городской библиотек проходят уроки и мероприятия. Очень тесное взаимодействие происходит с сотрудниками Игарского музея Вечной мерзлоты. Более 50% учащихся посещают отделы музея («Природа Игарки», «503 стройка», «Исторический»), а также Выставочный зал.

Кроме того, специалисты городского музея Вечной мерзлоты проводят беседы и лекции на базе школы.

Результатом такой работы стали следующие достижения обучающихся:

- стипендиаты Губернатора Красноярского края в области гуманитарных наук Окинина К, Якимова А., 2002 год;

- стипендиаты Губернатора Красноярского края в области гуманитарных наук Старостина Е., Каунченко С., 2003 год;

- стипендиат Губернатора Красноярского края в области гуманитарных наук – Якимова А, 2006 год;

- стипендиат Губернатора Красноярского края в области гуманитарных наук – Белокурова Екатерина, 2011 год;

- стипендиат Главы Туруханского района за достижения в спортивной жизни – Ермаченко Дмитрий, 2013 год;

Научно-исследовательские работы обучающихся под руководством руководителя школьного музея Забрыгиной Т.Г. опубликованы в сборниках тезисов Всероссийской конференции обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность» с 2007 по 2017 годы в количестве 15 штук.

**Распространение опыта работы в сети интернет.**

**Цифровизация в школе**

С 2011 года ОУ подключено к единой системе контент- фильтрации доступа к сети Интернет

На 45 компьютеров, на которых обеспечен доступ к сети Интернет, установлен «Персональный клиент фильтрации» ПФК, на школьном сервере установлен «Многопользовательский клиент фильтрации» МФК, благодаря которому:

- реализуется единая политика для всех общеобразовательных учреждений по исключению доступа к запрещенным интернет-ресурсам;

- ограничивает доступ обучающимся к электронным ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания.

В 2017 году создан новый сайт школы, отвечающий всем требованиям Постановления Правительства Российской Федерации «О размещении на официальном сайте образовательной организации и обновлении информации» от 17 мая 2017 года № 575

Информация на сайте позволяет обучающемуся и его родителям (законным представителям) получать достаточно полную информацию о школе.

Использование сети Интернет

В школе есть банк специальных программных средств для научных исследований, для проектирования, для решения организационных задач, для предоставления доступа к базам данных библиотеки СФУ, обучающие программы, системы электронного документооборота.

Педагогическим коллективом и обучающимися сеть Интернет используется для поиска информации в сети, использования электронной почты, участия в видеоконференциях и онлайн-конференциях, для связи с поставщиками услуг и товаров, взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, заполнения электронных форм (статотчетность и др.)

В школе имеется достаточное количество цифровых ресурсов для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов. Педагоги пользуются комплектом цифровых образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана.

Творчески работающие учителя делятся опытом своей работы в сети интернет, принимают участие в вебинарах, педагогических форумах. Учителя школы делятся опытом работы на различных педагогических сайтах (ЗавучИнфо, ИД «Первое сентября», Инфоурок, учительский портал «Просвещение, издательство», «Методическая копилка» и т.д., «Дневник.ru», «Мультиурок» и т.д.). Выставляют уроки на сайтах: «Педсовет», фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Проходят дистанционное обучение на российских и региональных образовательных порталах.Доля педагогов, участвующих в сетевых сообществах, составляет 16 % .

В школе успешно ведется работа по созданию банка электронных портфолио педагогов, которые распространяются на школьном сайте http://mouigarka-school.gbu.su/

Ключевым фактором обеспечения высокого уровня образовательных достижений учащихся является профессионализм педагогических кадров.

Задача перехода на профессиональный стандарт осложняется имеющимися вакансиями, существенной долей педагогов пенсионного возраста.

Всего в школе работает 45 педагогов

Их численность за последние четыре года уменьшилась на 13 человек. Также уменьшилось количество молодых учителей в возрасте до 30 лет с 7 человек до 2, а численность учителей пенсионного возраста выросла до 27% .

Сегодня у нас появился новый управленческий инструмент для работы с квалификациями. Это профессиональные стандарты.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации как в очной, так и в дистанционной форме. В течение двух последних лет педагоги обучались на курсах по актуальным проблемам реализации ФГОС ООО (из 29 учителей основной школы обучены 18, 1 руководитель и 4 заместителя) по следующим образовательным программам: «Реализация требований ФГОС начального общего образования», «Методическое сопровождение введения ФГОС общего образования в ОУ», «Формирование межпредметных понятий в основной школе»(физика, география, химия, обществознание), «Технологии организации работы логопеда» и др.

3 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по дополнительным профессиональным программам: «Педагогическое образование: преподаватель основ безопасности жизнедеятельности» (Бобров Р.Н.),«Учитель технологии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» (Шептун А.В.), «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания истории в образовательных организациях» (Чумакова Е.А.)

**Доля педагогов**, прошедших повышение квалификации в области современных педагогических технологий, в том числе по теме ««Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ООО», за последние три года составляет 80 % от числа всего педагогического коллектива.

**Работа над созданием имиджа школы,**

**благоприятной воспитательной среды**

**Доля педагогов**, участвующих в сетевых сообществах, составляет 16 % .

Среди них педагоги, имеющие звания и награды:

Ольховская И.А., директор школы, признана лучшим директором в 2014, 2015 годах, награждена Почетным знаком «Директор года-2014», имеет Благодарность Губернатора Красноярского края.

Антонова С.А., заместитель директора является лучшим заместителем, награждена Дипломом Лауреата профессионального конкурса Красноярского края, Грамота Законодательного собрания Красноярского края

Фомина Т.Н., учитель иностранного языка, Заслуженный педагог Красноярского края

Клименок Н.П., учитель русского языка и литературы, Почетный работник общего образования

Забрыгина Т.Г., учитель истории, Почетный работник общего образования

Шнайдер С.А., учитель начальных классов, Почетная грамота Министерства образования

Римавичене С.В., учитель начальных классов, Почетная грамота Министерства образования Красноярского края

Шуточкина Т.И., учитель русского языка и литературы, победитель краевого конкурса «Лучший учитель Красноярского края» Грамота Администрации Красноярского края, Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края.

Боброва Е.В., учитель информатики, грамота Законодательного собрания Красноярского края

Шкуратова С.В., учитель начальных классов, Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края.

Победители конкурса «Учитель - новатор» общеобразовательных учреждений Туруханского района- 14 педагогов ( 2012 год)

Награждены грамотами Министерства образования «Элита народного образования» Омарова С.Л., Антонова С.А., Шорохова Н.А., Верьясова А.В., Римавичене С.В., Перепелкина В.А.

В разное время посещали нашу школу и встречались с учащимися и педагогическим коллективом:

- Губернатор Красноярского края;

- Главы Туруханского района;

- Президент НК «Роснефть», Генеральный директор ООО «РН-Ванкор», начальник Управления развития персонала ООО «РН-Ванкор», начальник отдела по региональной политике ООО «РН-Ванкор»;

- Директор Института нефти и газа СФУ, заместитель директора по международным и корпоративным проектам ИНиГ СФУ, заместитель проректора СФУ.

**Организация внеурочной деятельности.**

В 2009 году школа стала победителем конкурсного отбора ОУ, реализующих инновационные образовательные программы в области информатики и информационных технологий. Координационный совет Международной исследовательской программы «Будущее за ИКТ!» присвоил «СОШ г. Игарки» им. В.П. Астафьева статус Базовой школы и вручен диплом «Базовая школа по формированию ИКТ- компетентности школьников».

Педагоги нашей школы продолжают работу по формированию информационных компетенций у школьников.

- участие в Международном проекте **VIDEOUROKI.NET.** 30 участников, 1 призер, 22 победителя, 2014-2015 г.

- участие в Международном блиц - турнире по информатике **«НОВЫЙ УРОК».** 8 участников, 1 призер, 1 победитель, 2015-2016 г.

**-** участие во Всероссийской игре-конкурсе **«ИНФОЗНАЙКА»,** 24 участника, 7 призеров, 2015-2017 г.

**-** участие врайонном конкурсе графического рисунка в рамках реализации проекта **«ТЕРРИТОРИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТВОРЧЕСТВА»,** 15 участников. 1 призер, 5 победителей, 2016-2017 г.

«**Компьютерная графика и анимация»**

**в научном – познавательном направлении.**

Целью курса являлось изучение основных приемов создания векторных графических изображений, покадровой и промежуточной анимации в среде Macromedia Flash.

В соответствии с целью были определены задачи.

1. Познакомить с назначением и интерфейсом интегрированной среды Macromedia Flash.

2. Изучить способы создания векторного изображения с помощью слоев и инструментов рисования.

3. Познакомить с приемами покадровой, промежуточной анимации и понятием «флэш-символ».

4. Формировать информационную культуру учащихся.

5. Развивать творческие способности учащихся.

Отбор учебного материала и методов обучения проводился в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

При изучении нового материала использовался объяснительно-иллюстративный метод, а при закреплении - частично-поисковый. Ведущим методом обучения являлся метод проектов. Если в начале учебного года учащимся предлагались творческие задания для мини-проектов, то во II полугодии учащиеся уже самостоятельно выбирали темы.

Основной тип занятий — практикум. Для повышения эффективности занятий проводилась дифференциация заданий и форм работ. Для учащихся с высокой мотивацией и сформированным умением работать самостоятельно предлагались специально разработанные индивидуальные задания. Для учащихся, испытывающих трудности при выполнении практикумов, периодически организовывалась работа в парах.

Были разработаны параметры оценивания работ учащихся:

* степень самостоятельности учащегося при выполнении задания;
* соответствие результата поставленной задаче;
* количество творческих элементов, использованных при создании документа;
* степень оригинальности приёмов, применённых для создания документа.

Все промежуточные тренировочные задания оценивались только учителем, а самостоятельные творческие работы – совместно с учащимися.

Особо хочется отметить положительный опыт изучения компьютерной графики в условиях разновозрастной группы. Такая организация занятий позволяет создать атмосферу сотрудничества и обучения в диалоге.

Одной из форм работы кружка являлось участие в творческих конкурсах разного уровня:

1. Районный конкурс графического рисунка, поздравительной электронной открытки и слайд- фильмов «Территория компьютерного творчества» . Из представленных на конкурс 15-ти работ призовые места заняли 8, что составляет 53,3%. Это говорит о том, что большинство учащихся используют компьютерную графику как инструмент для реализации своего творческого потенциала. С учащимися, чьи работы не были отмечены дипломами, были совместно проанализированы основные ошибки при создании конкурсных работ.
2. Всероссийский игра – конкурс «Инфознайка». Анализ результатов «Инфознайки» показал, что при выполнении заданий у учащихся возникали трудности, поэтому при планировании на следующий учебный год необходимо учесть время на подготовку к конкурсу.

Таким образом, занятия способствуют развитию познавательной активности учащихся, их творческого мышления и коммуникативных качеств.

**Описание практик воспитательной работы школы**

Концепция воспитательной системы «СШ города Игарка» им. В. П. Астафьева выстраивается с ориентацией на стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Основной целью воспитательной работы в соответствие с ФГОС является создание в школе единого воспитательного пространства, главной целью которого является развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, патриотической, нравственно и физически здоровой личности каждого ребёнка.

Воспитательная система «СШ города Игарки» им. В. П. Астафьева реализует следующие задачи при помощи социальных практик

1. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру;
2. Приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение и усвоение этих ценностей;
3. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
4. Формирование потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
5. Координация деятельности основного и дополнительного образования, школы, семьи и социума;
6. Развитие и упрочение ученического самоуправления в школе;
7. Выявление и развитие творческих способностей учащихся.

Содержание практик, как правило, выходит за рамки школьных учебных программ, связано с реальной жизнью, актуальной для уче­ников.

Традиционно в рамках воспитательной работы в школе проводятся следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | День знаний  (Торжественные линейки, всероссийский единый классный час) | 1 сентября |
| 2 | Акция «Помоги пойти учиться» | август-октябрь |
| 3 | Акция «Безопасность детей» | сентябрь |
| 4 | Открытие класса - РН | сентябрь |
| 5 | Неделя добра | Сентябрь-октябрь |
| 6 | День учителя. | октябрь |
| 7 | Осенние праздники. | октябрь |
| 8 | Неделя безопасности | октябрь |
| 9 | Декадник «Здоровье нации в наших руках» | ноябрь |
| 12 | День памяти В.П. Астафьева | ноябрь |
| 13 | Декадник закона | декабрь |
| 15 | Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» | декабрь |
| 16 | Новогодние праздники | декабрь |
| 18 | Месячник военно-спортивной работы | февраль |
| 19 | Мероприятия, посвящённые международному женскому дню | март |
| 20 | День смеха | апрель |
| 21 | Ученик года | апрель |
| 11 | «Большая Родительская конференция». | апрель |
| 22 | Мероприятия, посвящённые дню космонавтики | апрель |
| 23 | Месячник, посвящённый Дню Победы | Апрель-май |
| 30 | Последний звонок | май |

На протяжении нескольких лет в нашей школе успешно реализуются новые практики и направления в воспитательной работе

Такие как:

**Краевой школьный календарь для гражданского образования и воспитания.** Цель календаря – ресурсное обеспечение школьных практик образования, направленных на формирование российской гражданской и красноярской региональной (культурной) идентичности учащихся.

Содержание Календаря интегрирует возможности учебных предметов, внеурочной работы, внешкольной активности школьного сообщества для системного, соответствующего возрастным особенностям учащихся, интересного освоения, понимания событий, связанных с днями воинской славы и памятными датами России, знаменательными датами российского и регионального календарей текущего года.

Важным направлением деятельности в школе стало **Российское движение школьников.** Под эгидой агентства молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края.   
Наша школа включилась в это движение. Российское движение школьников — надежный государственный партнёр для всех частных и общественных проектов, ориентированных на школьников и их интересы. Движение строит работу на принципах сотрудничества и созидания.

**Творческое развитие:**

• Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

• Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

**Популяризация ЗОЖ среди школьников:**

* Поддержка работы школьных спортивных секций;
* Совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования
* Участие в городских, районных, краевых акциях ( «Спартакиада народов Севера», «Кросс нации» и т.д.)

**Популяризация профессий:**

• Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

• Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

Во II полугодие 2017 – 2018 учебного года в рамках **РДШ** нашей школой запланировано участие акциях, мероприятиях, проектах и т.д.

Еще одним значимым направлением в ВР школы является развитие **«школьной службы медиации»**, деятельность которых направлена на предупреждение возникновения конфликтов, разрешение разногласий, создание безопасной среды для жизнедеятельности и социализации детей и подростков.

В нашей школе имеется практика конструктивного разрешения конфликтов». «Это форма социально- психологической помощи всем участникам образовательного процесса в конфликтах, тяжелых жизненных ситуациях, случаях правонарушений обучающихся». Создание такой модели работы в школе может помочь не только в профилактике и коррекции девиантного поведения обучающихся, но и в создании благоприятного психологического климата образовательного учреждения.

Работа **«Школьной службы медиации»** регламентируется школьным положением и планом работы на текущий учебный год.

В нашей школе уделяется большое внимание роли семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Воспитательная работа в школе направлена на создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, для самообразования родителей.

Содержание сотрудничества школы с родителями включает три основных направления:

психолого-педагогическое просвещение родителей;

вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Участие родителей в воспитательной работе организуется с помощью следующих форм работы:

* конференции;
* индивидуальные и тематические консультации;
* родительские собрания;
* тренинги.
* дни творчества детей и их родителей;
* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* помощь в организации и проведении внеклассных дел;
* участие родителей класса в работе Управляющего Совета школы;
* участие родителей класса в работе родительского комитета класса.

Таким образом, ежегодно проводятся следующие традиционные мероприятия совместно с родителями:

1. **«День открытых дверей»** для родителей с организацией специальных площадок, на которых работают специалисты профилактических органов, медицинских работников. Также на этом мероприятии проводится анкетирование по вопросам удовлетворенности работы школы в целом. Анализ последнего анкетирование показало удовлетворенность большинства родителей работой нашей образовательной организации оп всем направлениям.
2. **«Большая родительская конференция»** с участием специалистов профилактических, медицинских, правоохранительных органов с целью просвещения родителей об актуальных вопросах в воспитании ребенка.

**Спортивные мероприятия:**

1. «**Мама, папа, Я!»**
2. **«Веселые старты»**

Целью таких мероприятий является пропаганда ЗОЖ.

**Творческие мероприятия:**

**«Осенняя ярмарка»** - целью которой является совместное сотрудничество в проведении данного мероприятия всех участников образовательного процесса (администрация, классные руководители, обучающиеся, родители)

**Государственное общественное управление:**

В школе функционирует Управляющий совет школы в состав которого входит 5 родителей, 5 педагогов, 5 обучающихся. Председателем УС является депутат районного совета депутатов.

Согласно плану работы школы один раз в месяц, а также по мере необходимости, проводятся заседания Управляющего совета школы, на которых решаются вопросы по всем направлениям работы школы.

Результатом реализации таких совместных дел является вовлеченность в воспитательный процесс педагогического коллектива, родителей по вопросам воспитания подрастающего поколения в течение учебного года.

В планировании воспитательной работы специалистами школы уделяется большое внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволяют родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами. Родители обязательно присутствуют вместе со своими детьми на экскурсиях, на классных часах и других мероприятиях.

Педагогический коллектив школы и администрация создают условия для того, чтобы практики воспитательной работы нашей школы стали источником личного успеха, ресурсом общественного развития, инструментом реализации важнейших общечеловеческих ценностей для наших обучающихся.

     Появление новых требований со стороны общества и личности, усиление бездуховности части подрастающего поколения требуют от педагогического коллектива школы по новому оценить свою работу и наметить ряд мероприятий, способствующих достижению поставленных задач. Мы продолжаем следовать задаче организации становления уклада жизни школы как соорганизации всех элементов учебно-воспитательного процесса, который задает стиль, дух, атмосферу всей школьной жизни.

В соответствии с Программой развития нашего образовательного учреждения образовательная среда школы имеет вариативные компоненты, позволяющие каждому ребенку сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута.

В школе созданы условия, обеспечивающие выявление и развитие детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, а администрация и педагогический коллектив способствует реализации их потенциальных возможностей.