

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
МКОУ «СШ г.Игарки»
им.В.П.Астафьева
Протокол № 5 от 12.03.2022

Советом родителей
(законных представителей)
Протокол № 2 от 12.03.2022

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 5 от 12.03.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директором
МКОУ «СШ г.Игарки»
им.В.П.Астафьева



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации применения форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об организации применения форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее - Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МКОУ «СШ г. Игарки» имени В.П. Астафьева (далее - Школа), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в активированные дни.
- 1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно всеми участниками образовательных отношений
- 1.3 Положение разработано в соответствии с:
- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
 - Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013.
- 1.4. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и обучающимся.
- 1.5. Образовательная деятельность, реализуется в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся,

возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования

1.6. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, занятий с использованием дистанционного обучения или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.7 Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими предусмотренными ФЗ «Об образовании РФ» формами его получения.

1.8. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.9 Объявление об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина и актированных дней, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещаются на школьном сайте и в группах социальных сетей классных сообществ.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования дистанционного образования является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционного образования способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной среды;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения дистанционного образования являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение по возможности применения в учебной деятельности дистанционного обучения;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3. Участники дистанционного процесса обучения

3.1. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс осуществляют педагогические работник.

3.5. Педагогические работники, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

4. Организация дистанционного обучения

4.1. Учителя – предметники, исходя из количества часов отбирают содержание (темы), при необходимости вносят изменения в тематическое

планирование по каждому предмету, курсу по выбору, курсов внеурочной деятельности.

4.2. Основой учебного процесса является основное расписание школы. Начало рассылки заданий 9.00. Длительность использования электронных ресурсов при каждом занятии не должна превышать 30 минут, с обязательным перерывом не менее 10 минут.

4.3. Школа осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся в режиме дистанционного обучения, через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала - работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, просмотр видео-подборок, прослушивание аудиокассет, изучение печатных и других учебно-методических материалов, работа на информационных платформах;

- Учебные занятия (лекционные и практические) – выполнение заданий в рабочих тетрадях, в тетрадях с печатной основой, написание рефератов, компьютерное тестирование;

- Консультации с использованием доступных средств связи;

- Текущий контроль, через проверку работ обучающихся на бумажных носителях, фиксация отметок за выполнение работ на учебных платформах;

- Промежуточная аттестация – по результатам обучения.

4.3. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

4.5. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.6. Учителя – предметники заполняют классные и электронные журналы в соответствии с учебно– тематическим планированием и выставляют отметки обучающимся. Сведения о пропусках/невыполнениях выданных учителями заданий должны оставаться на строгом контроле у педагогов и классных руководителей.

4.7. Администрация школы через классных руководителей согласовывает с родителями механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового положения.