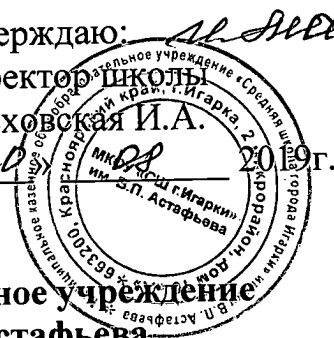


Утверждаю: *И.А. Ольховская*

Директор школы

Ольховская И.А.

« 30 »



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа г. Игарки» им В.П. Астафьева**

**Учебный план 6 - 8 специального класса - комплекта  
для детей с нарушением интеллекта  
(легкая степень умственной отсталости)  
на 2019 / 2020 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	VI	VII	VIII
Русский язык	4	4	4
Литература	4	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ			1
Физика			1
Химия			1
Биология	2	2	2
География	2	2	2
Обществознание			1
История		2	2
Музыка	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	
Физическая культура	3	3	3
Технология	2	2	2
Социально бытовая ориентировка	2	2	2
<b>Школьный компонент</b>			
Профессиональная ориентация		1	1
<b>Деление на группы</b>			
Технология	2	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<b>Коррекционная работа</b>			
Логопед	3	3	3
Учитель - дефектолог	2	2	2
Психолог	2,16	21,6	2,16
<b>ИТОГО к финансированию - 32 часа</b>			

Примечание: продолжительность учебного года 6 – 8 классов – 35 учебных недель

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ИГАРКИ» имени В.П. АСТАФЬЕВА**  
**ТУРУХАНСКОГО РАЙОНА**  
**КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ для обучающихся с ОВЗ**  
**НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цели и задачи образовательного учреждения**

Цель - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Задачи:

- обеспечение соответствия образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускников целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей;
- обеспечение доступности получения качественного начального, основного, среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;

**Ожидаемые результаты**

Начальное общее образование (1- 4 классы) – достижения уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта второго поколения.

Основное общее образования (5 – 9 классы) – достижения уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы; готовности к обучению по программам среднего общего образования, по предметам физико – химического профиля на уровне среднего общего образования или осознанному профессиональному выбору.

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения обучающихся 1-8 классов;
- Реализация адаптированной основной образовательной программ для детей с ОВЗ специальные классы для детей с нарушением интеллекта;

## **Реализуемые основные образовательные программы**

Общеобразовательные классы школы осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами по трём уровням обучения:

- основной уровень обучения (срок освоения 5 лет) – штатный режим федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения обучающихся 5 - 8 классов;

Специальные классы школы для обучающихся с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для адаптации образовательной программы, обучение проходит в штатном режиме по федеральным стандартам при реализации БУП – 2004 года в соответствии с образовательной программой школы по двум уровням обучения:

- начальный уровень обучения (срок освоения 4 года) по образовательной программе для учащихся с ОВЗ специальные 1 - 4 классы для детей с нарушением интеллекта;

- основной уровень обучения (срок освоения 5 лет) по образовательной программе в соответствии с стандартами и учащиеся с ОВЗ специальные 5- 9 классы по образовательной программе для детей с нарушением интеллекта;

## **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план на 2019 - 2020 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждён приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждён приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Базисный учебный план 6 – 9, 10 - 11 классов, утверждён приказом Министерства образования от 9 марта 2004г. № 1312, внесёнными изменениями приказами Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008г. №241, от 30 августа 2010г. № 889, 03 июня 2011г. № 1994 ;
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный

номер 22540); Приказа Министерство образования РФ от 18 декабря 2012 г. № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации" (зарегистрирован в Минюсте России 11 февраля 2013 г., регистрационный номер 26993);

- Приказа Министерство образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации" (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2015 г., регистрационный номер 35916);
- Приказа Министерство образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. № 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации" (зарегистрирован в Минюсте России 18 июня 2015 г., регистрационный номер 37714);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.
- «Минимум содержания начального общего образования», приказ Минобрнауки России от 19 мая 1998 года № 1235 «Временные требования к обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189 с изменениями от 29.06.2011 N 85, от 25.12.2013 N 72;
- Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком ОУ на 2019 – 2020 учебный год.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 3 марта 2011г. № 19993 и Уставом образовательного учреждения.

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком ОУ на 2019 – 2020 учебный год.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 «Требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 3 марта 2011г. № 19993 и Уставом образовательного учреждения.

Начало учебного года - 01. 09. 2019 г.

- I четверть с 02.09 по 25.10.2019г.;
- II четверть с 05.11 по 27.12.2019г.;
- III четверть с 13.01 по 20.03.2020г.;
- IV четверть с 30.03. по 31.05.2020 г.;

Продолжительность учебного года для обучающихся:

5 – 8 класс – 35 учебных недели  
9 класс – 34 учебных недели

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Общеобразовательные классы:

5 классы – 29 часов  
6 классы – 30 часов  
7 классы – 32 часа  
9 классы – 33 часа

Режим работы школы:

- шести рабочая неделя для обучающихся специальных классов;

Расписание звонков:

1 урок: 8.30 – 9.15  
2 урок: 9.25 - 10.10  
3 урок: 10.30 - 11.15  
4 урок: 11.25 - 12.10  
5 урок: 12.25 - 13.05  
6 урок: 13.25 - 14.10

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам:

– в 4 – м классе – до 1,5 часа,  
– в 6 – 8 – м классе - до 2,5 часов,  
– в 9 – м классе - до 3,5 часа.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников включенных: в Федеральный перечень (приказ Минобнауки от 31.03.2014г №253 «Об утверждении федерального перечня

учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования») с учётом внесённых изменений Федерального перечня (приказы Минобнауки от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2017г. №15 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» )

### **Учебный план инклюзивного обучения начального общего образования**

#### **Особенности учебного плана**

В учебном плане инклюзивного обучения в общеобразовательном классе на 2019 – 2020 учебный год предусматривается: организация занятий с педагогом тьютером по ликвидации пробелов в знаниях; КРЗ: по формированию необходимых навыков для усвоения программного материала, развитию связной речи и совершенствованию навыков словообразования, развитию эмоционально-волевой коммуникативной сферы; обеспечивает возможность продолжения образования.

На уровне начального общего образования в школе 2 обучающийся занимается инклюзивно в образовательном классе.

2Б – Есаулков Юрий

4В – Вайнер Руслан

### **Учебный план индивидуального (надомного) основного общего образования**

#### **Особенности учебного плана**

В индивидуальном учебном плане на 2019 – 2020 учебный год полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, план ориентирован на обеспечение единства образовательного пространства РФ и гарантирует обучающимся образовательной школы необходимый стандарт знаний, умений и навыков, обеспечивает возможность продолжения образования.

На уровне основного общего образования в школе 5 обучающихся занимаются индивидуально на дому по адаптивной образовательной программе.

5Б – Голозубова Анастасия

6А – Косенко Александра

6Б – Вайсбеккер Тимофей

7А – Джамиятдинов Артур

8А – Проскурнина Кристина

## **Формы промежуточной и итоговой аттестации:**

Формы промежуточной аттестации контрольная работа, тест, сочинение, изложение, в форме собеседования, письменные ответы на вопросы, выступления с сообщением по теме, защиты проекта.

Промежуточная аттестация в 5 - 8 классах по четвертям

Итоговая аттестация проходит для обучающихся 6 - 8 класса в конце учебного года в формате административных контрольных работ по предметам:

русский язык – сочинение или изложение

математика – контрольная работа в формате тестов

## **Учебный план специального образования**

### **Особенности учебного плана**

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год для обучающихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для адаптации образовательной программы. Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, с целью коррекции имеющихся нарушений у обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с СанПиН 2.4.2.-576-96 по предельно допустимой недельной нагрузке. Распределение учебных часов и набор предметов соответствует основным задачам образования (углубленная трудовая подготовка, углубленная социально-бытовая ориентировка в обществе).

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется от уровня усвоения обучающимися минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания или социальным запросам.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом. В ходе занятий осуществляется всестороннее обучение и воспитание детей: сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков обязательное условие учебного процесса.

В VI - VIII классах учебный план включает: общеобразовательные предметы (содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся); вводятся обязательные занятия по выбору, имеющее профессиональную направленность; коррекционные занятия. Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который

является ведущим. Особое внимание будет уделено использованию информационных технологий в жизни, в различных видах деятельности.

Наибольший объем обязательных занятия по выбору в учебном плане отводится трудовому обучению. Допрофессиональное трудовое обучение имеет цель подготовить учащихся к самостоятельному труду. Учебный предмет «Социально-бытовая ориентация» обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые навыки самообслуживания, ведение домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

К коррекционным занятиям относятся обязательные индивидуальные, групповые, логопедические занятия; занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия с психологом, логопедом и дефектологом отводятся часы во вторую половину дня, их продолжительность 15-20 мин.

### **Деление классов на группы**

На занятиях по учебному предмету «Технология» учащиеся делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендациям врача.

### **Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестации обучающихся 6 – 8 классов проводится по полугодиям. Формы с учётом психо - физических возможностей обучающихся: контрольная работа, диктант, контроль техники чтения, собеседования вопрос ответ.

Итоговая аттестация учащихся специального обучения проходит по окончании 9 класса в формате ГВЭ по трудовому обучению, и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

## **Учебный план индивидуального (надомного) специального образования**

### **Особенности учебного плана**

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности; составлен в соответствии с СанПиН 2.4.2.-576-96 по предельно допустимой недельной нагрузке.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется от уровня усвоения учащимися минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания или социальным запросам.

По программе специальных классов на начальном уровне обучения в школе занимается 1 обучающийся индивидуально на дому по адаптивной специальной программе с нарушением интеллекта:



Грицук Дарья – 4 класс

По программе специальных классов на основном уровне обучения в школе занимается 5 обучающихся индивидуально на дому по адаптивной специальной программе с нарушением интеллекта:

Булахов Андрей – 6 класс

Щенникова Дарья – 6 класс

Соболев Александр – 8 класс

Шлякова Светлана – 8 класс

Горбачева Ирина – 9 класс

### Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестации учащихся 4,6,8,9 классов проводится по полугодиям. Формы с учётом психо - физических возможностей обучающихся: контрольная работа, диктант, контроль техники чтения, собеседования вопрос - ответ.

Директор школы:



Ольховская И.А.