

Введено в действие приказом № 411  
от «15» № 02 20 14 г.

И.о. директора «СОШ города Игарки»  
им. В.П. Астафьева

 И.А. Ольховская

Утверждено на педагогическом совете  
«СОШ города Игарки» им. В.П. Астафьева

Протокол № 15  
от «15» № 02 20 14 г.

Председатель педсовета   
В.С. Анисимова

**Положение**  
**о специальных классах для обучающихся и воспитанников**  
**с ограниченными возможностями здоровья**  
**в Муниципальном казенном образовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа города Игарки»**  
**им. В.П. Астафьева**

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о специальных (коррекционных) учреждениях для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии.

Утверждено Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 г., № 288. Изменения и дополнения в Типовое положение о специальном (коррекционном) учреждении утверждены Постановлением Правительства РФ от 10.03.2000 г., № 212.

**1. Общие положения**

- 1.1 Специальный класс для детей с ОВЗ является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи помощи детям с проблемами в развитии в системе основного общего образования.
- 1.2 Специальный класс для детей с ОВЗ создается в общеобразовательном учреждении для обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии.
- 1.3 Цель организации указанных классов - создание в общеобразовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с отклонениями в развитии в соответствии с их возрастными и индивидуально - типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно- психического здоровья, коррекция отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки; социально - психологическая реабилитация для последующей интеграции в общество. В этой системе взаимодействуют диагностика - консультативное, коррекционно - развивающее, лечебно - профилактическое, социально - трудовое направления деятельности.
- 1.4 Деятельность специальных классов для детей с ОВЗ строится в соответствии с принципами гуманизации и обеспечивает адекватность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

## **II. Организация и функционирование специальных классов для детей с ОВЗ.**

- 2.1 Специальные классы для детей с ОВЗ могут быть открыты во всех видах общеобразовательных учреждений, располагающих подготовленными кадрами, научно - методическим обеспечением, материальной базой для организации учебного процесса и лечебно - профилактической помощи детям и подросткам с отклонениями в развитии.
- 2.2 Специальные классы для детей с ОВЗ открываются приказом директора школы на основании заключения на каждого ребенка ПМПК о необходимости данного типа обучения.
- 2.3 Зачисление в классы для детей с ОВЗ производится с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления.
- 2.4 Специальные классы для детей с ОВЗ открываются на ступени начального общего образования в начале первого или второго года обучения.
- 2.5 Обучающиеся специальных классов для детей с ОВЗ могут посещать факультативные и другие занятия, мероприятия, организуемые для учащихся обычных классов.
- 2.6 Распорядок дня обучающихся в специальных классах для детей с ОВЗ устанавливается с учетом повышенной утомляемости учащихся. Целесообразна работа в первую смену по режиму продленного дня с двухразовым питанием и необходимыми оздоровительными мероприятиями.
- 2.7 Наполняемость класса - группы -12 человек. Для имеющих сложные дефекты - 5 человек.
- 2.8 Комплексное изучение, динамическое наблюдение осуществляется школьной ПМПК.
- 2.9 Психолого — педагогическая коррекция отклонений в развитии учащихся специальных классов для детей с ОВЗ проводится специалистами социально - педагогической службы образовательного учреждения.
- 2.10 Выпускники получают свидетельство установленного образца об окончании специального класса, о чем их родителей (законных представителей) уведомляют заранее.

## **III. Организация образовательного процесса в специальных (классах) для обучающихся и воспитанников с ОВЗ.**

- 3.1 Коррекционно - развивающий образовательный процесс регламентируется Типовым базисным учебным планом образовательного учреждения для детей с отклонениями в развитии, адаптированным к особенностям психо - физиологического развития детей и согласованным с методическими службами.
- 3.2 Обучение организуется как по специальным, так и общим учебникам, в зависимости от уровня развития обучающихся. Решение принимает учитель, согласуя с методическим советом и администрацией школы.
- 3.3 Специальный класс для детей с ОВЗ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями специальных (коррекционных) образовательных программ двух ступеней образования:

I ступень - срок освоения 4-5 лет

II ступень - срок освоения 5 лет

На I ступени осуществляется комплексное психолого-медико-педагогическое изучение личности школьника с отклонениями в развитии, выявление возможностей, особенностей, с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию, коррекции нарушений моторики, отклонений в эмоционально-волевой сферах, поведений.

На II ступени учащиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие Их психофизическим возможностям, навыки по профилям труда. Прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность в учебных мастерских.

3.4 Коррекционно - развивающее обучение осуществляется на всех уроках и занятиях.

3.5 Обучение в специальном классе для детей с ОВЗ завершается экзаменом по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия. Учащихся специального класса для детей с ОВЗ могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, определяемом Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации.

3.6 В целях коррекции отклонений в развитии проводятся индивидуальные и групповые (не более трёх) коррекционные занятия.

3.7 Для учащихся с речевыми нарушениями, организуются групповые (2-4 человека) и индивидуальные логопедические занятия. В штаты вводится должность логопеда из расчета одна штатная единица на 25 учащихся с нарушениями речи.

#### **IV. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение специальных классов для детей и воспитанников с ОВЗ.**

4.1 Для работы в специальных классах для детей с ОВЗ назначаются педагоги, имеющие педагогический стаж не менее трех лет и прошедшие специальную подготовку.

4.2 При необходимости для работы с учащимися специальных классов для детей с ОВЗ могут привлекаться специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении (врач-психиатр, патопсихолог, психотерапевт, дефектолог и другие специалисты).

4.3 Классным руководителям специальных классов для детей с ОВЗ производится доплата за классное руководство в полном объеме.

4.4 Педагогическим работникам, специалистам, работающим в специальных классах устанавливается надбавка в размере 20% к ставкам заработной платы.