

Введено в действие приказом № 168/1 от  
« 23 » января 2013 г.  
Директор «СОШ города Игарки»  
им. В.П. Астафьева  
« 23 » января 2013 г.  
А.А.Андреев



Утверждено на педагогическом совете «СОШ  
города Игарки»  
им. В.П. Астафьева  
Протокол № 5 от « 18 » января 2013 г.  
Председатель педсовета

*С.А. Антимонова*

## ПОЛОЖЕНИЕ о логопедическом пункте

### I. Общие положения.

1. 1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании», типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Санитарными правилами, Уставом школы, Инструктивным письмом № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» МО РФ от 14.12.2000г.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и работы логопедического пункта в школе.

### II. Цели и задачи.

Логопедический пункт создается в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера).

Основными задачами логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- предупреждение и преодоление трудностей усвоения образовательных программ;
- распространение специальных знаний среди педагогов и родителей обучающихся.

### III. Организация деятельности школьного логопедического пункта.

3.1. Логопедический пункт создается в общеобразовательном учреждении при наличии пяти - десяти классов 1 ступени начального общего образования.

3.2. На логопедический пункт зачисляются обучающиеся общеобразовательного учреждения, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи (дети с общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи, фонематическим недоразвитием речи, фонетически изолированным дефектом, нарушениями чтения и письма).

В первую очередь на логопедический пункт зачисляются обучающиеся имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ.

3.3. Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи

учащихся, которое производится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.

3.4. Обследованные учащиеся регистрируются в журнале обследования устной и письменной речи. Зачисление на логопедический пункт из числа обследованных производится в течение всего учебного года. Предельная наполняемость логопедического пункта общеобразовательного учреждения не более 25 человек.

3.5. На каждого обучающегося, зачисленного на логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.6. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи.

3.7. Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе. Группы создаются в зависимости от характера нарушения в развитии устной и письменной речи.

3.8. Продолжительность группового занятия 40 минут, подгруппового 20-25 мин, индивидуального -15- 20 минут.

3.9. Темы групповых и индивидуальных занятий и учет посещаемости отражается в журнале учета посещаемости логопедических занятий.

3.10. В случае необходимости учитель-логопед может рекомендовать (по согласию с родителями или их законными представителями) консультации со специалистами.

3.11. Ответственность за посещение обучающимися занятий в логопедическом пункте несет учитель-логопед, классный руководитель, родители.

3.12. Учитель-логопед непосредственно подчиняется руководителю общеобразовательного учреждения, предоставляет ему ежегодный отчет о работе логопедического пункта.

3.13. Для логопедического пункта выделяется отдельный кабинет с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием.

### III. Организация деятельности школьного логопедического пункта.

3.1. Логопедический пункт создается в общеобразовательном учреждении при наличии пяти классов 1 ступени начальной школы обучающихся.

3.2. На логопедический пункт зачисляются обучающиеся общеобразовательного учреждения, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи (дети с общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи, фонематическим недоразвитием речи, фонематическим недоразвитием речи, фонематическим недоразвитием речи).

В первую очередь на логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ.

3.3. Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи