**Анализ качества обучения**

**«СШ г. Игарки» имени В.П. Астафьева**

**за 2016 – 2017 учебный год**

Деятельность школы направлена на реализацию требований Закона «Об образовании» об обязательном основном общем образовании; доступности среднего общего образования; духовно – нравственного воспитания; укрепление и развитие физического и психического развития для каждого ребенка.

**Цели и задачи образовательного учреждения**

Цель – формирование творческой, интеллектуально развитой, способной к успешной самореализации личности, владеющей основами грамотности в различных её проявлениях, универсальными учебными действиями, основными нравственными критериями; сохранение и укрепление физического, психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия

Задачи:

- обеспечение соответствия образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускников целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей;

- обеспечение доступности получения качественного начального, основного, среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

 На начало 2016 - 2017 учебного года в школе обучалось 550 учеников. В течение года выбыло 26 учеников, а прибыло 17 учеников. На конец учебного года в школе обучалась 541 обучающихся, 27 классов комплектов

**Общеобразовательные классы всего 491 ученик, из них:**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1-е классы – 64 ученика
 | * 2-е классы – 52 ученика
 |
| * 3-е классы – 51 ученик
 | * 4-е классы – 50 учеников
 |

**Всего – 217 человек, 9 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| * 5-е классы – 49 учеников
 | * 6-е классы – 55 учеников
 |
| * 7-е классы – 48 учеников
 | * 8-е классы – 42 ученика
 |
| * 9-е классы – 49 учеников
 |  |

**Всего – 233 человек, 10 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| * 10-е классы – 13 учеников
 | * 11-е классы – 28 учеников
 |

**Всего – 41 человек, 2 класса**

**Специальные классы всего 32 ученика, 3 класса - комплекта из них:**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1 класс – 2 ученика
 | * 3 класс – 2 ученика
 |
| * 4 класс – 3 ученика
 | * 5 класс – 7 учеников
 |
| * 6 класс – 1 ученик
 | * 7 класс – 5 учеников
 |
| * 8 класс – 7 учеников
 | * 9 класс – 5 учеников
 |

**Вечерние классы всего 18 учеников, 3 класса - комплекта из них:**

|  |  |
| --- | --- |
| * 9 класс – 12 учеников
 | * 10 класс – 2 ученика
 |
| * 11 класс – 2 ученика
 | * 12 класс – 2 ученик
 |

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила - 99%, качество знаний – 35 %, степень обученности учащихся – 31%, отличников – 14 человек, ударников – 145 человек, не освоивших программу за год - 6 человек (переведены условно в следующий класс).

На каждом уровне обучения и специальных классах качество, успеваемость, СОУ выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Успеваемость | Качество | СОУ |
|  Начальная  | 97% | 43% | 44% |
|  Основная  | 99% | 36% | 34% |
|  Средняя  | 100% | 27% | 28% |
|  Специальные классы | 100% | 27% | 27% |
|  Вечерние классы | 100% | --- | 8% |

Примечания:  обучающиеся 1классов (64 человек) не аттестуются.

**Анализ успеваемости 1 – 11 общеобразовательных классов**

В течение 2016 – 2017 учебного года был реализован базисный учебный план:

* **Начальный уровень** **обучения** ориентирован на освоение образовательных программ начального общего образования и является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. (ООП НОО). План обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует учащимся 1 – 4 классов образовательной школы необходимый стандарт знаний, умений и навыков, обеспечивает возможность продолжения образования. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения). Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями. Отдельную часть учебного плана составляет внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, а также общественно-полезная и проектная деятельность.
* **Основной уровень обучения п**олностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует учащимся 5-6 классов образовательной школы необходимый стандарт знаний, умений и навыков, обеспечивает возможность продолжения образования. Обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует учащимся 7 – 9 классов образовательной школы необходимый стандарт знаний, умений и навыков, подготовку учащихся к прохождению ГИА, даёт возможность продолжения образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся.
* **Средний уровень обучения** обеспечивает выполнение федерального базового, регионального и школьного компонента, подготовку учащихся к прохождению ГИА, с учетом потребностей и склонностей учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, а также к началу трудовой деятельности.

**Ожидаемые результаты**

Ожидаемый результат формируется в соответствии образовательной программой учреждения в части реализации образовательных программ по уровням образования.

Начальное общее образование (1- 4 классы) – достижения уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта второго поколения.

Основное общее образования (5 – 9 классы) – достижения уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы; готовности к обучению по программам среднего общего образования, по предметам физико – химического профиля на уровне среднего общего образования или осознанному профессиональному выбору.

Среднее общее образование (10 – 11 классы) – достижения уровня прочных ЗУН по предметам, с учетом потребностей и склонностей учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, готовность выпускников общеобразовательных учреждений к освоению программ начального, среднего, высшего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

* Реализация профильного обучения (физико-химический профиль) для учащихся 10 -11 классов
* Апробация федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения учащимися 7АБ классов;
* Реализация программ для детей с ОВЗ - специальные классы для детей с нарушением интеллекта;

**Реализуемые основные образовательные программы**

Общеобразовательные классы школы осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами по трём уровням обучения:

- начальный уровень обучения (срок освоения 4 года) – обучение в штатном режиме: по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения 1АБВ, 2АБ, 3АБВ, 4АБ классы;

- основной уровень обучения (срок освоения 5 лет) – обучение в штатном режиме по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения 5АБ 6АБ классы; апробация федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения учащимися 7АБ классов; по БУП – 2004 года учащиеся 8АБ, 9АБВ классов обучение по образовательной программе в соответствии стандартам;

- средний уровень обучения (срок освоение 2 года) – обучение в штатном режиме по федеральным стандартам при реализации БУП – 2004 года; физико –химический профиль обучения групп учащихся 10, 11 классов; универсальное обучение групп учащихся 10, 11, 12 классов;

Специальные классы школы для обучающихся с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для адаптации образовательной программы, обучение проходит в штатном режиме по федеральным стандартам при реализации БУП – 2004 года в соответствии с образовательной программой школы по двум уровням обучения:

- начальный уровень обучения (срок освоения 4 года) по адаптированной образовательной программе для учащихся с ОВЗ специальные 1 - 4 классы для детей с нарушением интеллекта;

- основной уровень обучения (срок освоения 5 лет) по образовательной программе в соответствии со стандартам и учащиеся с ОВЗ специальные 5- 9 классы по образовательной программе для детей с нарушением интеллекта;

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Главным условием успешности обученности учащихся является обеспечение соответствующей современным требованиям образовательной среды ОУ. Приоритетными направлениями в работе школы являлись:

* реализация ФГОС НОО на I уровне обучения;
* внедрение ФГОС ООО на II уровне обучения;
* профильное обучение 10 -11 классов;
* Подготовка к введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Вся деятельность ОУ строится на основе нормативно-правового обеспечения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, творческих объединений, секций, круглых столов, конференций, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Большое внимание отводится психолого-педагогической диагностике и коррекции (диагностикой и коррекцией были охвачены 1,4 классы. 2-3 классы – по запросу классных руководителей). Проводится диагностика по выявлению способностей учащихся к тем или иным областям знаний.

Результативность управления школой отражается в отчётных данных по четвертям и итогов года, результатах ККР, ВПР, ГИА.

Вся информация обобщается и оформляется в виде таблиц, диаграмм, графиков,. Создан внутришкольный мониторинг, анализ которого позволяет выявить фактическое состояние учебно-воспитательного процесса, факторы, позитивно и негативно влияющие на этот процесс; установить причинно-существенные связи; выявить проблему; принять управленческое решение для достижения целей. Так актуализируются цели и основные задачи на новый период. Единство целевой установки и условий реализации является одним из главных принципов планирования.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам основного общего образования. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся 5-х классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения Краевых контрольных работ (4-х, 7-х, 8-х) и Всероссийских проверочных работ обучающихся 2-х, 4-х, 5-х, 11-х классов.

**Результаты Краевых контрольных работ обучающихся**

 **4-е классы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014 - 2015** | **2015 - 2016** | **2016 -2017** |
| **Предмет** | **успевае-мость** | **качество** | **успевае-мость** | **качество** | **успевае-мость** | **качество** |
| Русский язык | 97% | 66% |  |  |  |  |
| Математика | 95% | 77% |  |  |  |  |
| Общеучебные навыки | --- | --- |  |  |  |  |
| Читательская грамотность | 96% | 75% | 100% | 83% | 94% | 20% |
| Групповой проект  | 100% | 90% | 100% | 87% | 92% | 48% |

**8-е классы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014 - 2015** | **2015 - 2016** | **2016 -2017** |
| **Предмет** | **успевае-мость** | **качество** | **успевае-мость** | **качество** | **успевае-мость** | **качество** |
| Физика | 88% | 16% | 92% | 16% | 92% | 17% |

**7-е классы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2016 - 2017** |
| **Предмет** | **успеваемость** | **качество** |
| Математика | 80% | 12% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся**

**2-е классы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2016 - 2017** |
| **Предмет** | **успеваемость** | **качество** |
| Русский язык | 100% | 92% |

**4-е классы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2015 - 2016** | **2016 - 2017** |
| **Предмет** | **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** |
| Русский язык | 100% | 72% | 100% | 49% |
| Математика | 100% | 73% | 100% | 55% |
| Окружающий мир | 100% | 80% | 100% | 63% |

**5-е классы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2016 - 2017** |
| **Предмет** | **успеваемость** | **качество** |
| Русский язык | 100% | 76% |
| Математика | 95% | 18% |
| История | 100% | 55% |
| Биология | 89% | 43% |

**11-е классы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2016 - 2017** |
| **Предмет** | **успеваемость** | **качество** |
| География | 96% | 60% |
| Физика | 100% | 54% |
| История | 96% | 85% |
| Биология | 100% | 54% |
| Химия | 96% | 42% |

**Государственная итоговая аттестаций учащихся 9-х, 11-х классов**

С целью подготовить учащихся 9-х и 11-х классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации, повышению качества знаний была проведена следующая работа:

- организация и функционирование элективных курсов и курсов по выбору по общеобразовательным предметам

- разработаны планы подготовки к ГИА и ЕГЭ

- организованы и проведены пробные экзамены формате ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам (2 раза) и предметам по выбору (1 раз)

- проведены родительские собрания: «Особенности прохождения государственной итоговой аттестации», «Результаты пробных экзаменов», «Знакомство с правилами проведения ГИА»

- систематически проводились тренинги с участием психолога

- учителями - предметниками разработана система подготовки учащихся к экзаменам

- размещена необходимая информация и расписание экзаменов на стендах

- на заседаниях учителей – предметников проводился подробный анализ результатов пробных экзаменов и намечался план по устранению выявленных пробелов в знаниях

- классные руководители систематически доводили всю необходимую информацию и результаты пробных экзаменов до сведения родителей.

Данные виды работы педагогического коллектива обеспечивают выполнение федерального базового компонента и подготовку учащихся к качественному прохождению ГИА. Основная и старшая школа призвана обеспечить прочные ЗУН по предметам, с учетом потребностей и склонностей учащихся, обеспечивает преемственность между основным - средним - профессиональным уровнями образования. Эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, при реализации учебных программ к освоению программ среднего, профессионального, высшего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

На конец учебного года выпускников 9-х классов – 61 человек, все допущены к сдаче экзаменов.

Учащиеся 9-х классов сдавали экзамены в формате ОГЭ: 2 обязательных предмета (русский язык и по математика), 2 предмета по выбору (география, химия, обществознание, информатика ИВТ, физика, биология, история) .

Статистические данные государственной (итоговой) аттестации

 за курс основной школы в формате ОГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***класс*** | ***кол-во уч-ся***  | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***успеваемость %***  | ***качество %***  | ***средний балл*** ***по ОУ*** |  ***учитель- предметник*** |
| Русский язык | 9а | 25 | 5 | 10 | 10 | --- | 100 | 60 | 4 | Клименок Н.П. |
| 9б | 24 | 6 | 6 | 12 | --- | 100 | 50 | Шорохова Н.А. |
| 9в | 9 | --- | --- | 7 | 2 | 78 | --- | Добринская Т.Е. |
| Математика | 9а | 25 | 1 | 6 | 18 | --- | 100 | 28 | 3 | Глушкова С.М. |
| 9б | 24 | 3 | 11 | 10 | --- | 100 | 58 | Глотова А.С. |
| 9в | 9 | --- | --- | 9 | --- | 100 | --- | Антонова С.А. |
| Обществоз-нание | 9а | 20 | --- | 5 | 15 | --- | 100 | 25 | 3 | Пиюк Е.В. |
| 9б | 17 | --- | 9 | 8 | --- | 100 | 53 |
| 9в | 1 | --- | --- | 1 | --- | 100 | --- | Забрыгина Т.Г. |
| Химия | 9а | 4 | --- | 3 | 1 | --- | 100 | 75 | 4 | Ольховская И.Ю. |
| 9б | 3 | 2 | 1 | --- | --- | 100 | 100 |
| Физика | 9а | 4 | --- | 3 | 1 | --- | 100 | 75 | 3 | Веретенова А.Е. |
| 9б | 11 | --- | 4 | 7 | --- | 100 | 36 |
| Биология | 9а | 6 | --- | 3 | 3 | --- | 100 | 50 | 4 | Ольховская И.Ю. |
| 9б | 6 | 1 | 2 | 3 | --- | 100 | 50 |
| География | 9а | 14 | 1 | 1 | 12 | --- | 100 | 15 | 3 | Ащиулова Н.Е. |
| 9б | 10 | 2 | 5 | 3 | --- | 100 | 70 |
| 9в | 8 | --- | 1 | 7 | --- | 100 | 13 |
| Информа-тика | 9а | 1 | 1 | --- | --- | --- | 100 | 100 | 4 | Боброва Е.В. |
| 9в | 1 | --- | --- | 1 | --- | 100 | --- |  |
| История | 9а | 2 | --- | --- | 2 |  | 100 | --- | 3 | Пиюк Е.В. |
| 9в | 8 | --- | --- | 7 | 1 | 75 | --- | Забрыгина Т.Г. |

Получили аттестаты об основном общем образовании – 56 учащийся

* из них получили аттестат особого образца – 2 учащихся
* из них на «5» и «4» - 14 учащихся

Получили справки по итогам обучения 3 учащихся.

Распределение выпускников выглядит следующим образом:

- продолжили обучение в 10-м классе –31 человек

- продолжили обучение в техникум г. Игарки – 22 человека

- продолжили обучение за пределами города – 3 человека

На конец учебного года в 11, 12 классах обучалось 30 человека. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

 Учащиеся 11 –х классов сдавали экзамены в формате ЕГЭ:

обязательных 2 предмета: русский язык и математика (базовый),

предметы по выбору: математика (профильный), физика, история, биология, информатика и ИКТ, обществознание, химия.

**Статические данные государственной (итоговой) аттестации**

**за курс средней школы (приложение №1)**

Экзамен по математике (базовый уровень – основной этап) оценивался по 5-ти балльной шкале, результат представлен в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***класс*** | ***кол-во уч-ся***  | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***успеваемость %***  | ***качество %*** | ***средний балл по ОУ*** |  ***учитель- предметник*** |
| Математика | 11(1гр) | 18 | 7 | 6 | 3 | --- | 100 | 72 | 3,5 | Глотова А.С. |
| 11(2гр) | 10 | 1 | 1 | 7 | 1 | 90 | 20 | Глушкова С.М. |
| 12 | 2 | --- | --- | 1 | 1 | 50 | 0 | Антонова С.А. |

Получили аттестаты о среднем общем (полном) образовании – 28 учащихся

Из них закончили на «5» и «4» - 13 учащихся

Получили справки по итогам обучения 2 учащихся.

Распределение выпускников выглядит следующим образом:

- ВУЗы – 6 человека

- ССУЗЫ – 21 человек

- работают – 2 человека

**Достижения учащихся:**

* Всероссийской олимпиады школьников

Победители и призёры школьного этапа школьников - 361 учащихся:

 - 1 мест – 43 учащихся

 - 2 мест – 41 учащийся

 - 3 мест – 43 учащихся

 Победителями муниципального этапа – 1 учащийся:

 русский язык – Шорохов Артём (8А) – учитель Шуточкина Т.И.

 Призёрами муниципального этапа – 8 учащихся:

 литература – Безруков Владимир (8Б) – учитель Петрич И.И.

 Яковлева Юлия (9Б) – учитель Шорохова Н.А.

 русский язык – Щеголев Павел (7Б), Бородулина Наталья (9Б)

 учитель Шорохова Н.А

 английский язык – Сысоева Полина (9Б) – учитель Лященко И.А.

 обществознание – Пиюк Ирина (8А) – учитель Пиюк Е.В.

 биология – Сысоева Полина (9Б), Семёнова Екатерина (10)

 учитель Веретенова А.Е.

 география – Потехин Тимур (7Б) – учитель Ащиулова Н.Е.

 Участники регионального этапа - 3 учащихся:

право – Семёнова Екатерина (10) - учитель Забрыгина Т.Г.

история – Нагорнова Полина (9А) - учитель Пиюк Е.В.

география – Сысоева Полина (9Б) – учитель Ащиулова Н.Е.

* Награждены премией Главы города - 10 учащихся 11-х классов за высокие результаты в учебе и активное участие в общественной жизни школы, города, района.
* Награждены премией Главы города - 2 учащихся 9-х классов за высокие результаты в учебе и активное участие в общественной жизни школы, города, района.
* Награждены ценными подарками Управления образования Администрации Туруханского района – 3 учащихся 11 класса за высокие результаты в учебе и активное участие в общественной жизни школы, города, района. (Витковская А., Назаренко К., Розенберг В.)
* Научна практическая конференция

- Школьный этап: всего – 15 учащихся

 победителей и призёров – 3 учащихся

- Городской этап: всего – 3 учащихся

- Районный этап: всего – 1

 победитель – 1

- Краевой этап: всего – 1

* Всероссийского конкурса «Юность. Наука. культура»

Победители:

Зыбин Дмитрий (10), Витковсая Анна (11) – учитель Забрыгин Т.Г.

Призёр Семёнова Екатерина(10) – учитель Забрыгин Т.Г.

**Выводы:**

 1. Из анализа успеваемости обучающихся школы в 2016 – 2017 учебном году следует, что успеваемость составила - 99%, качество знаний – 35 %, степень обученности учащихся – 31%, отличников – 14 человек, ударников – 145 человек, не освоивших программу за год - 6 человек (переведены условно в следующий класс).

 2. В основном  поставленные задачи выполнены, учебные программы пройдены,

 государственный стандарт образования стабильно выполняется.

 3.  Качество знаний выпускников основной и средней школы остаётся

 стабильным.

 4.  Обсудить на заседаниях учителей - предметников результаты ККР, ВПР, ОГЭ,

 ЕГЭ сделать выводы, наметить планы для повышения качества по предметам.

**Из анализа учебной работы вытекают задачи на следующий учебный год:**

1. Осуществить введение ФГОС ООО на параллели 7-х классов
2. Продолжить работу над использованием эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности учащихся.
3. Развивать целенаправленную и мотивированную активность обучающихся, направленную на овладение учебной деятельностью.
4. Применять форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
5. Продолжить работу по системе диагностики:

 - отслеживающую динамику развития учащихся;

 - изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося,

 учащегося и учащегося;

 - фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного

 обучения.

1. Внедрять новые, передовые, интенсивные методы и приемы работы в практику преподавания учебных предметов.
2. Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции.